



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี กลุ่มนโยบายและแผน โทร.๐ ๒๐๔๕ ๓๒๗๑

ที่ ศธ ๐๒๔๗/

วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ด้วยกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ซึ่งเนื้อหาในรูปเล่มรายงานผลฯ ดังกล่าวประกอบด้วยเนื้อหา ๕ ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
- ส่วนที่ ๒ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี
- ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ส่วนที่ ๕ ทิศทางการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป เห็นสมควรแจ้งผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรในสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหากเห็นชอบโปรดลงนามในหนังสือถึง

๑. ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑ ฉบับ
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑ ฉบับ

(นางศิริวรรณ สารบุตร)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

เรียน ศธจ.นนทบุรี ที่เคารพ
<input checked="" type="checkbox"/> เพื่อโปรดทราบ
<input checked="" type="checkbox"/> เพื่อโปรดพิจารณา
<input type="checkbox"/> เห็นควรอนุมัติ/อนุญาต
.....

(นางสาวสุวรินทร์ เพ็ญอุญญากร)
รองศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
31 ต.ค. 2565

(นางสาวนันท์นภัส เขียวเกษม)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

- นันท์นภัส
- ๑๐ นางนันท

(นายณัฏชัย ใจเย็น)
ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี กลุ่มนโยบายและแผน โทร.๐ ๒๐๔๕ ๓๒๗๑

ที่ ศธ ๐๒๔๗/ ๓๕๒๕

วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

เรียน ผอ.กลุ่มและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ซึ่งเนื้อหาสรุปเล่มรายงานผลฯ ดังกล่าว ประกอบด้วยเนื้อหา ๕ ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
- ส่วนที่ ๒ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี
- ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ส่วนที่ ๕ ทิศทางการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ในการนี้ จึงขอเผยแพร่ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี รายละเอียดตาม QR Code ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายณัทชัย ใจเย็น)
ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



<https://shorturl.asia/1HQYD>

QR Code รายงานผลฯ



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เป็นหน่วยงานส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยปฏิบัติราชการเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 เพื่อการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า ตอบสนองความต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุดกับประชาชน

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีในครั้งนี้ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานและใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน ต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี	11
1. ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา	11
2. ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา	21
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	32
1. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	33
2. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	36
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	41
1. ผลการติดตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	42
2. สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	43
3. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	68
4. ผลการดำเนินงานของครุสภาจังหวัดนนทบุรี	124
ส่วนที่ 5 ทิศทางการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	129

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 196 หมู่ 1 ถนนติวานนท์ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี (ภายในโรงเรียนชลประทานสงเคราะห์) เป็นหน่วยงานส่วนกลางที่อยู่ในส่วนภูมิภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ

3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

ค่านิยมองค์กร TEAMWINS

T = Teamwork

การทำงานเป็นทีม หมายถึง บุคลากรมีความสามัคคี ประสานงานกันทำงาน เพื่อองค์กรมีการระดมความคิดในการแก้ปัญหาาร่วมกัน พัฒนางานร่วมกัน มีลักษณะเป็นหนึ่งเดียวในด้านการบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน และด้านกฎหมายมีทีมงานที่สามารถนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้พัฒนาการทำงานขององค์กร ชักชวนให้คนในองค์กรช่วยกันขับเคลื่อนให้เกิดการปฏิบัติจริง เพื่อการทำงานที่นำไปสู่เป้าประสงค์ขององค์กร

E = Equality of Work

ความเสมอภาคในการทำงาน หมายถึง ผู้บริหารให้ความสำคัญในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน โดยให้ความเสมอภาคและความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจที่ดีให้กับผู้ปฏิบัติงาน

A = Accountability

ความรับผิดชอบ หมายถึง บุคลากรมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และงานที่ต้องมีส่วนร่วมต่างๆ ปฏิบัติด้วยความตั้งใจอย่างเต็มความสามารถ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ตระหนักในความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะให้ตรวจสอบ สามารถอธิบายถึงพฤติกรรมกระทำของตนเองหรือหน่วยงานได้ รวมถึงความรับผิดชอบในผลการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายได้

M = Morality and Integrity

การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์ หมายถึง บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และถูกต้องเพื่อนำพาองค์กรให้เป็นที่น่าเชื่อถือ และก้าวไปข้างหน้าอย่างภาคภูมิใจ

W = Willful

ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ หมายถึง บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ เต็มความรู้ เต็มความสามารถ และเต็มเวลา เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จขององค์กร

I = Improvement

การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ หมายถึง บุคลากรมุ่งมั่น แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ

N = Network and Communication

การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน หมายถึง บุคลากรยิ้มแย้มต่อกันและกัน กล่าวคำทักทายซึ่งกันและกันเมื่อพบหน้ากันทุกครั้ง มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ บุคลากรให้ความร่วมมือแก่คนในองค์กรที่มาติดต่อเป็นอย่างดี รวมทั้งการนำข่าวสารใหม่ๆ ใดๆ มาเผยแพร่เล่าสู่กันฟัง มีการจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างบุคลากรในองค์กร ตลอดทั้งยิ้มแย้มแจ่มใสต่อผู้มาใช้บริการ

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ หมายถึง บุคลากรให้บริการแก่ทุกคนที่มาติดต่อด้วยความเต็มใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส มีใจในการให้บริการด้วยกัลยาณมิตร มีการประสานสัมพันธ์กันในองค์กร พร้อมใจบริการเพื่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

ทิศทางการบริหารงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิสัยทัศน์

“บูรณาการการศึกษาระดับจังหวัดอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและบูรณาการการศึกษาแบบมีส่วนร่วม และนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่
4. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. มีการบริหารและบูรณาการการจัดการศึกษาตามระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีมาใช้ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ
2. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการและการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ มีการศึกษาที่มีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)

1. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรและศักยภาพองค์กร (SWOT Analysis)

สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths)

1. มีการกำหนดโครงสร้างภายในหน่วยงานที่ชัดเจน รองรับงานตามภารกิจของหน่วยงาน
2. มีการวางแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและมีการดำเนินงานตามแผน
3. มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เป็นปัจจุบัน เข้าถึงได้ง่าย และรองรับการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน
4. ลักษณะงานมีผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาในระดับจังหวัด

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. หน่วยงานมีภารกิจเร่งด่วนจำนวนมาก และมีข้อจำกัดด้านเวลาจึงส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการ
2. บุคลากรไม่ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพตนเอง เนื่องจากปริมาณงานที่รับผิดชอบมีจำนวนมาก
3. มีอัตราการล้าสมัยของบุคลากรในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ
4. ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอกับภารกิจการดำเนินงาน
5. การบูรณาการงาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มงานยังมีน้อย

สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)

1. มีกลไกการทำงานของ กศจ. ทำให้ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนในพื้นที่
2. มีนโยบาย กฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องรองรับการปฏิบัติงาน ทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญ และให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน
3. การได้รับมอบหมายนโยบายและภารกิจที่สำคัญจากส่วนกลางทำให้หน่วยงานได้รับการยอมรับในพื้นที่
4. มีช่องทางการสื่อสารข้อมูลที่หลากหลายทำให้การประสานงานการดำเนินงานต่างๆ สะดวกขึ้น
5. เป็นหน่วยงานในพื้นที่ปริมณฑลใกล้กับส่วนกลาง ทำให้การดำเนินการต่างๆ ได้รับการสนับสนุนอย่างรวดเร็วมากขึ้น

ข้อจำกัด (Threats)

1. ไม่สามารถของงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการต่างๆ ได้เอง เนื่องจากส่วนกลางเป็นผู้กำหนดโครงการ
2. การกำหนดกฎเกณฑ์ในการใช้จ่ายงบประมาณของส่วนกลางมีเงื่อนไขมาก ทำให้เกิดความล่าช้า
3. โครงสร้างของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงศึกษาธิการไม่มีความชัดเจน ส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
4. หน่วยงานการศึกษาในระดับภาค จังหวัด และเขตพื้นที่ ขาดการบูรณาการการทำงานร่วมกัน เนื่องจากอยู่ต่างสังกัด

โครงสร้างการบริหารงานและอำนาจหน้าที่

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงาน ภายใน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแบ่งออกเป็น 8 กลุ่ม โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ

- 1.1 รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 1.2 ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด
- 1.3 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป
- 1.4 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ
- 1.5 ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงาน และการควบคุมภายใน
- 1.6 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรม และผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
- 1.7 ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- 1.8 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 1.9 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร
- 1.10 ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด
- 1.11 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

2. กลุ่มบริหารงานบุคคล

- 2.1 รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ อศจ. และตามที่ อศจ. มอบหมาย
- 2.2 เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 2.3 เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.4 เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.5 เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุและการแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่ง และการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น
- 2.6 นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด
- 2.7 เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.8 ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

2.9 จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

2.10 จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

2.11 จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

2.12 ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ กศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

2.13 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

2.14 ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริหารแบบเบ็ดเสร็จ

2.15 ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.16 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

3. กลุ่มนโยบายและแผน

3.1 ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา

3.2 จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

3.3 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

3.4 จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

3.5 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการ หรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

3.6 จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

3.7 ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

3.8 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

4.1 ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และตามที่ กศจ. มอบหมายร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน

4.2 ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.3 จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

- 4.4 ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ
- 4.5 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา
- 4.6 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 4.7 จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤติทางการศึกษาในจังหวัด
- 4.8 ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 4.9 ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- 4.10 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 4.11 ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาดูงานเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่
- 4.12 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

- 5.1 รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 5.2 ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- 5.3 ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 5.4 ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- 5.5 ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง
- 5.6 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5.7 สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 5.8 จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- 5.9 ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- 5.10 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- 6.1 กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน
- 6.2 ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนและการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน
- 6.3 ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์ และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและที่กฎหมายอื่นกำหนด
- 6.4 ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด
- 6.5 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

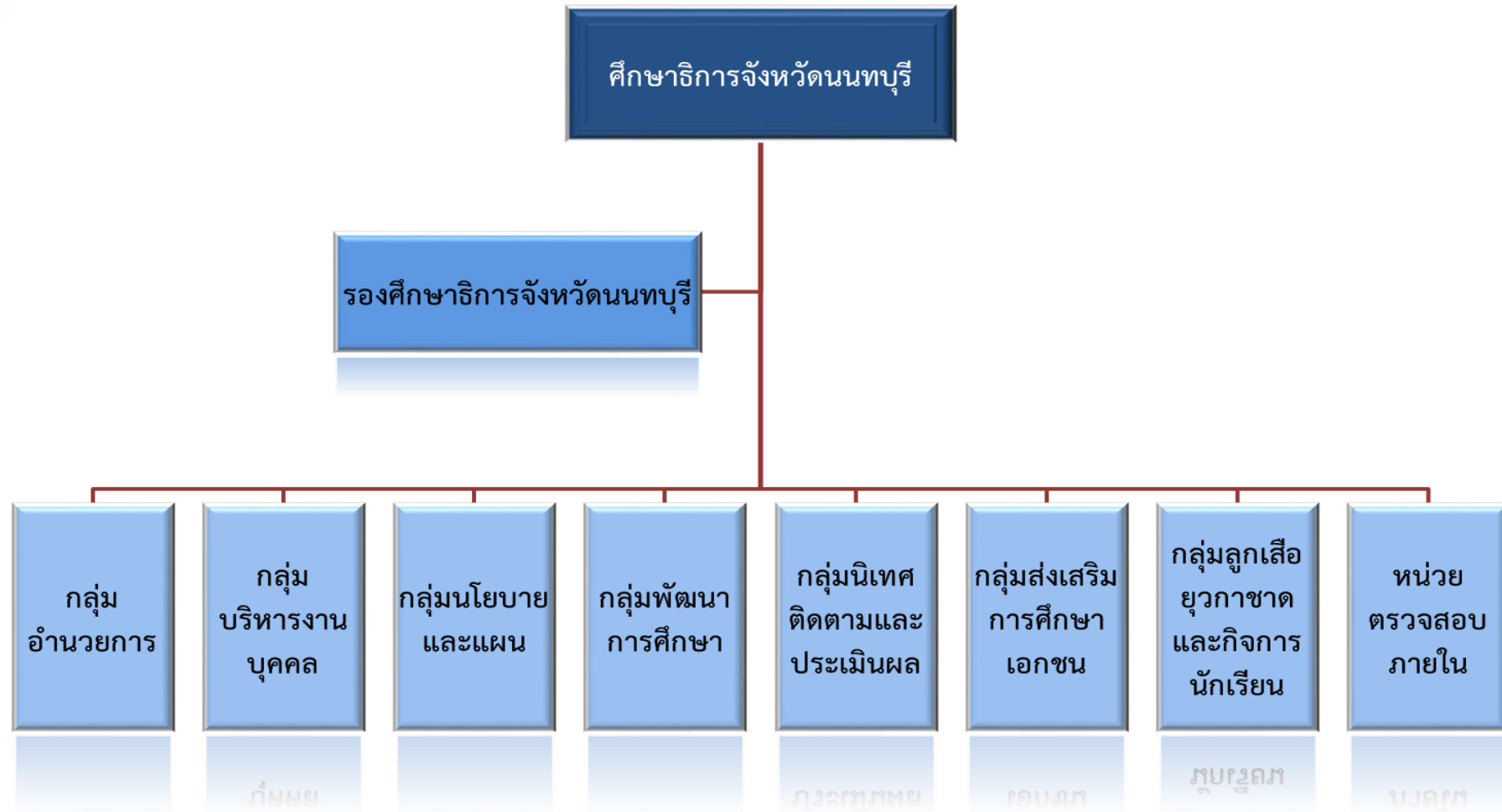
7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

- 7.1 ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
- 7.2 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
- 7.3 ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธานพระราชกรณียกิจด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
- 7.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและความปรองดอง สมานฉันท์
- 7.5 สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- 7.6 ส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา
- 7.7 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

8. หน่วยตรวจสอบภายใน

- 8.1 ดำเนินการเกี่ยวกับตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในเขตจังหวัดที่รับผิดชอบ
- 8.2 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารงานปัจจุบัน



สรุปจำนวนตำแหน่ง/บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

กลุ่ม	ข้าราชการ					พนักงาน ราชการ	พนักงานจ้าง เหมา	รวม
	อำนวยการสูง	อำนวยการต้น	ชช.	ชพ.	ปก./ชก.			
ศึกษาธิการจังหวัด	1	-	-	-	-	-	-	1
รองศึกษาธิการจังหวัด	-	1	-	-	-	-	-	1
1. กลุ่มอำนวยการ	-	-	-	2	2	-	5	9
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	2	5	-	1	8
3. กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	-	1	3	-	-	4
4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา	-	-	-	1	2	-	-	3
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	-	-	1	4	-	-	1	6
6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	-	-	2	4	3	-	9
7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	-	-	-	-	1	-	1	2
8. หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	-	0
รวม	1	1	1	12	17	3	8	43

ส่วนที่ 2

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารัฐธรรมนูญ

1. ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

จังหวัดนนทบุรีจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545) ซึ่งมีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการอื่น ร่วมกันจัดการศึกษา โดยมีสถานศึกษา จำนวน 292 แห่ง และนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 293,047 คน ดังนี้

1) สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 รับผิดชอบการจัดการศึกษา ในเขตอำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอบางกรวย มีสถานศึกษา จำนวน 32 แห่ง มีนักเรียนจำนวน 15,864 คน มีห้องเรียนจำนวน 579 ห้อง และมีครูผู้สอนจำนวน 1,135 คน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 รับผิดชอบการจัดการศึกษา ในเขตอำเภอไทรน้อย อำเภอบางบัวทอง อำเภอบางใหญ่ อำเภอปากเกร็ด มีสถานศึกษาจำนวน 63 แห่ง มีนักเรียนจำนวน 23,302 คน มีห้องเรียนจำนวน 825 ห้อง และมีครูผู้สอนจำนวน 1,465 คน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรี รับผิดชอบการจัดการศึกษา โรงเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี มีสถานศึกษาจำนวน 18 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 39,122 คน มีห้องเรียนจำนวน 1,059 ห้อง และมีครูผู้สอนจำนวน 2,102 คน

1.2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

- ในระบบ เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีสถานศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน 94 แห่ง มีนักเรียนจำนวน 63,096 คน มีห้องเรียนจำนวน 2,336 ห้อง ครูผู้สอนจำนวน 3,799 คน

- นอกกระบบ จำนวน 183 แห่ง จำนวนผู้สอน 1,023 คน จำนวนผู้เรียน 13,694 คน

1.3) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสถานศึกษาจำนวน 13 แห่งจำนวน 14,326 คน มีห้องเรียนจำนวน 519 ห้อง และมีครูผู้สอนจำนวน 523 คน

- สถานศึกษาภาครัฐ จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี มีนักศึกษาจำนวน 1,528 คน มีห้องเรียนจำนวน 67 ห้อง และมีครูผู้สอนจำนวน 41 คน

- สถานศึกษาภาคเอกชน จำนวน 12 แห่ง มีนักศึกษาจำนวน 12,798 คน มีห้องเรียนจำนวน 452 ห้อง และมีครูผู้สอนจำนวน 482 คน

1.4) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนนทบุรี (กศน.) มีสถานศึกษาจำนวน 6 แห่ง ประจำอยู่อำเภอละ 1 แห่ง ทุกอำเภอ มีนักศึกษาจำนวน 5,684 คน และมีครูผู้สอนจำนวน 98 คน

1.5) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีสถานศึกษา จำนวน 3 แห่ง ได้แก่

- โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี มีนักเรียนจำนวน 196 คน มีห้องเรียนจำนวน 31 ห้อง และมีครูผู้สอนจำนวน 48 คน

- โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย มีนักเรียนจำนวน 300 คน มีห้องเรียนจำนวน 15 ห้อง และมีครูผู้สอนจำนวน 26 คน

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี มีนักเรียนจำนวน 123 คน มีห้องเรียนจำนวน 14 ห้อง และมีครู/ครูอัตราจ้างจำนวน 37 คน

2) สังกัดส่วนราชการอื่น

2.1) กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เปิดสอนระดับปริญญาตรีถึงระดับปริญญาเอก มีสถานศึกษา จำนวน 4 แห่ง ได้แก่

- สถานศึกษาภาครัฐ จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มีนักศึกษาจำนวน 72,933 คน และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ วิทยาเขตนนทบุรี มีนักศึกษาจำนวน 2,866 คน รวมนักศึกษาทั้งสิ้นจำนวน 75,799 คน

- สถานศึกษาภาคเอกชน จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ มีนักศึกษาจำนวน 2,982 คน และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ มีนักศึกษาจำนวน 22,289 คน รวมนักศึกษาทั้งสิ้นจำนวน 25,271 คน

2.2) กระทรวงมหาดไทย เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถานศึกษาสังกัด อบจ. เทศบาล และ อบต.) มีสถานศึกษาจำนวน 57 แห่ง มีนักเรียนจำนวน 28,575 คน มีห้องเรียนจำนวน 1,082 ห้อง และมีครูผู้สอนจำนวน 1,601 คน

2.3) กระทรวงสาธารณสุข เปิดสอนระดับ ปวส.ถึงระดับปริญญาตรี มีสถานศึกษา จำนวน 2 แห่ง ได้แก่

- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี มีนักศึกษาจำนวน 729 คน มีห้องเรียนจำนวน 8 ห้อง และมีครูผู้สอนจำนวน 142 คน

- วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก มีนักศึกษาจำนวน 660 คน มีห้องเรียนจำนวน 13 ห้อง และมีครูผู้สอนจำนวน 134 คน

ตาราง 1 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสังกัด

ร.ก.	สังกัด	สถานศึกษา	นร./นศ.	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน
รวมทั้งสิ้น		292	293,047	6,741	11,217
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)		229	162,013	5,378	9,233
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	116	78,907	2,523	4,813
	1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1	32	15,864	579	1,135
	1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนนทบุรี เขต 2	63	23,302	825	1,465
	1.3 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษานนนทบุรี	18	39,122	1,059	2,102
	1.4 สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ				
	1.4.1 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย	1	300	15	26
	1.4.2 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี	1	196	31	48
	1.4.3 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี	1	123	14	37
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	94	63,096	2,336	3,799
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	13	14,326	519	523
	3.1 วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี (ภาครัฐบาล)	1	1,528	67	41
	3.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษา (ภาคเอกชน)	12	12,798	452	79
4	สำนักงาน กศน.จังหวัดนนทบุรี	6	5,684	0	98
สถานศึกษาในสังกัดอื่น		63	131,034	1,336	1,984
5	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	4	101,070	233	107
	5.1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	1	72,933	0	398
	5.2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี	1	2,866	78	227
	5.3 มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	1	2,982	112	107
	5.4 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	1	22,289	155	237
6	กระทรวงมหาดไทย (มท.) : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	57	28,575	1,082	1,601
	6.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	34	18,239	700	927
	6.2 เทศบาลนครนนทบุรี	6	2,860	130	201
	6.3 เทศบาลนครปากเกร็ด	3	2,045	58	172
	6.4 เทศบาลเมืองบางบัวทอง	2	1,296	50	91
	6.5 เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง	2	1,220	27	40
	6.6 เทศบาลเมืองไทรมา้า	1	61	4	4
	6.7 เทศบาลตำบลปลายบาง	6	2,158	86	131
	6.8 เทศบาลตำบลบางม่วง	1	237	8	8
	6.9 เทศบาลตำบลบางพลับ	1	230	9	17
	6.10 เทศบาลตำบลเสาธงหิน	1	229	10	10
7	กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) : สถาบันพระบรมราชชนก	2	1,389	21	276
	7.1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี	1	729	8	142
	7.2 วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก	1	660	13	134

ตาราง 2 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา/ห้องเรียน/ครู ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา/ชั้น	ปีการศึกษา 2564		
	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู
รวมทั้งสิ้น	293,047	6,741	11,217
ก่อนประถมศึกษา	28,787	1,278	1,447
ประถมศึกษา	69,944	2,911	3,711
มัธยมศึกษาตอนต้น	39,693	1,097	2,168
มัธยมศึกษาตอนปลาย	27,746	771	1,594
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	9,262	189	248
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	4,935	174	185
ปริญญาตรี	96,391	96	435
ปริญญาโท	5,408	0	19
ปริญญาเอก	467	0	0

ตาราง 3 จำนวนและสัดส่วนนักเรียน/นักศึกษา แยกตามสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564

ประเภทการศึกษา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา	ร้อยละ
สายสามัญศึกษา (ม.4 - ม.6)	27,746	74.97
สายอาชีวศึกษา (ปวช.1 - ปวช.3)	9,262	25.03

ตาราง 4 จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาภาครัฐและเอกชน ปีการศึกษา 2564 แยกตามระดับการศึกษา

สังกัด	ก่อน ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษาตอน ปลายหรือ เทียบเท่า	รวม
รัฐบาล	13,423	40,189	30,667	25,396	109,675
เอกชน	15,364	29,755	9,026	11,612	65,757

ตาราง 5 จำนวนโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนนทบุรี
แบ่งตามประเภทโรงเรียนและรายอำเภอได้ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 26 พฤษภาคม 2565)

ที่	ประเภทโรงเรียน	รายอำเภอ (แห่ง)						รวม
		เมือง	บางใหญ่	ปากเกร็ด	บางบัวทอง	บางกรวย	ไทรน้อย	
1	ประเภทสอนศาสนา	1	-	1	6	-	-	8
2	ประเภทศิลปะและกีฬา	15	3	17	3	5	-	43
3	ประเภทวิชาชีพ	20	7	16	5	5	-	53
4	ประเภทกวดวิชา	23	11	17	11	7	1	70
5	ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต	1	-	2	1	5	-	9
6	ประเภทศูนย์การศึกษาอิสลาม ประจำมัสยิด (ตาดีกา)	-	-	-	-	-	-	-
7	ประเภทสถาบันศึกษาปอเนาะ	-	-	-	-	-	-	-
รวม (แห่ง)		60	21	53	26	22	1	183

ตาราง 6 จำนวนผู้สอนและจำนวนผู้เรียนโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนนทบุรี

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนผู้สอน	จำนวนผู้เรียน
1. เมือง	60	291	6,666
2. บางใหญ่	21	104	1,441
3. ปากเกร็ด	53	374	980
4. บางบัวทอง	26	113	4,452
5. บางกรวย	22	138	137
6. ไทรน้อย	1	3	18
รวม	183	1,023	13,694

ตาราง 7 โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1
(จำนวนนักเรียน 120 คน ลงมา)

อำเภอ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
1. เมืองนนทบุรี	1. วัดปราสาท (ปราสาทพิทยา)	54	42	96
2. บางกรวย	2. วัดช่องพลู (วิจิตรราชประชานุสรณ์)	58	52	110

ตาราง 8 โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2
(จำนวนนักเรียน 120 คน ลงมา)

อำเภอ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
1. ไทรน้อย	1. ตีมากอุปถัมภ์	65	55	120
	2. บ้านคลองโตะน้อย	36	52	88
	3. บ้านคลองพระพิมล	41	50	91
	4. บ้านราษฎร์นิยม (จอประยูรอุปถัมภ์)	53	39	92
	5. วัดคลองเจ้า (แหม่มชื่นราษฎร์บำรุง)	45	40	85
	6. วัดลากค้อน	33	23	56
2. บางใหญ่	7. วัดศรีราษฎร์ (เอนกนาคราษฎร์บำรุง)	50	44	94
	8. วัดอินทร์	48	34	82
3. ปากเกร็ด	9. วัดตำหนักเหนือ (ชินวิทยานุสรณ์)	45	37	82
	10. วัดศาลากุล	46	45	91
	11. วัดอินทาราม (สงค์วอนอุทิศ)	51	38	89

1.2 ข้อมูลประชากรวัยเรียนในปัจจุบัน

ตาราง 9 ประชากรวัยเรียน (อายุ 0 – 24 ปี) พ.ศ.2564 จำแนกตามเพศ เป็นรายอำเภอ

อำเภอ และเขตการปกครอง	2564		
	ชาย	หญิง	รวม
รวมทั้งสิ้น	167,000	161,606	328,606
รวมอำเภอเมืองนนทบุรี	42,348	41,168	83,516
อำเภอเมืองนนทบุรี	7,282	6,934	14,216
เทศบาลนครนนทบุรี	28,163	27,505	55,668
เทศบาลเมืองบางศรีเมือง	4,181	4,068	8,249
เทศบาลเมืองไทรมา	2,722	2,661	5,383
รวมอำเภอบางกรวย	18,368	18,191	36,559
อำเภอบางกรวย	4,177	4,153	8,330
เทศบาลเมืองบางกรวย	4,967	4,947	9,914
เทศบาลตำบลศาลากลาง	2,772	2,810	5,582
เทศบาลตำบลปลายบาง	6,452	6,281	12,733

ตาราง 9 ประชากรวัยเรียน (อายุ 0 – 24 ปี) พ.ศ.2564 จำแนกตามเพศ เป็นรายอำเภอ (ต่อ)

อำเภอ และเขตการปกครอง	2564		
	ชาย	หญิง	รวม
รวมทั้งสิ้น	167,000	161,606	328,606
รวมอำเภอขนาดใหญ่	22,245	21,732	43,977
อำเภอขนาดใหญ่	14,154	13,722	27,876
เทศบาลตำบลเสาธงหิน	5,499	5,542	11,041
เทศบาลตำบลบางใหญ่	1,769	1,728	3,497
เทศบาลตำบลบางม่วง	823	740	1,563
รวมอำเภอบางบัวทอง	39,335	37,928	77,263
อำเภอบางบัวทอง	26,041	24,893	50,934
เทศบาลเมืองบางบัวทอง	6,693	6,705	13,398
เทศบาลเมืองพิมลราช	6,601	6,330	12,931
รวมอำเภอไทรน้อย	10,268	10,046	20,314
อำเภอไทรน้อย	9,891	9,715	19,606
เทศบาลตำบลไทรน้อย	377	331	708
รวมอำเภอปากเกร็ด	34,436	32,541	66,977
อำเภอปากเกร็ด	6,874	6,660	13,534
เทศบาลนครปากเกร็ด	26,054	24,396	50,450
เทศบาลตำบลบางพลับ	1,508	1,485	2,993

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ วันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ.2564

ตาราง 10 ประชากรวัยเรียน (อายุ 0 – 24 ปี) พ.ศ.2564 จำแนกตามเพศ และระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	2564		
	ชาย	หญิง	รวม
รวมทั้งสิ้น	167,000	161,606	328,606
อายุต่ำกว่า 3 ปี	15,392	14,514	29,906
อายุ 3 - 5 ปี (ก่อนประถมศึกษา)	18,499	17,621	36,120
อายุ 6 - 11 ปี (ประถมศึกษา)	41,021	38,827	79,848
อายุ 12 - 14 ปี (มัธยมศึกษาตอนต้น)	20,865	19,552	40,417
อายุ 15 - 17 ปี (มัธยมศึกษาตอนปลาย)	21,152	20,054	41,206
อายุ 18 - 21 ปี (อุดมศึกษา)	27,394	27,436	54,830
อายุ 22 - 24 ปี	22,677	23,602	46,279

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ วันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ.2564

ตาราง 11 ประมาณการประชากรวัยเรียน (อายุ 0-24 ปี) ของจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2566-2570 จำแนกตามอายุ

ระดับการศึกษา	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570
อายุต่ำกว่า 3 ปี	30,785	30,211	29,646	29,090	28,551
อายุ 3 - 5 ปี (ก่อนประถมศึกษา)	34,362	33,722	33,090	32,471	31,865
อายุ 6 - 11 ปี (ประถมศึกษา)	78,247	77,682	76,869	75,852	74,670
อายุ 12 - 14 ปี (มัธยมศึกษาตอนต้น)	36,694	38,624	41,663	42,110	42,045
อายุ 15 - 17 ปี (มัธยมศึกษาตอนปลาย)	41,262	40,666	38,758	40,266	42,344
อายุ 18 - 21 ปี (อุดมศึกษา)	53,253	52,888	52,987	52,367	51,953
อายุ 22 - 24 ปี	52,929	52,187	50,973	50,581	50,077
รวมทั้งสิ้น	327,532	325,980	323,986	322,736	321,505

ที่มา สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

โดย แหล่งข้อมูลที่น่ามาประมาณการ: การคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พ.ศ. 2553-2583 (สภาพัฒน์ฯ, 2556)

จากตาราง 11 ข้อมูลประมาณการประชากรวัยเรียน พ.ศ. 2566-2570 จำแนกตามอายุ จะพบว่า ประชากรวัยเรียนของจังหวัดนนทบุรีมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องส่งผลต่อจำนวนนักเรียนที่จะเข้าสู่สถานศึกษาลดลง

1.3 ข้อมูลปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรในจังหวัดนนทบุรี

ตาราง 12 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย (Mean Years of Schooling) ปี 2562 - 2564

ช่วงอายุ	ปี พ.ศ.	จ.นนทบุรี	ประเทศ
15 - 39 ปี	2562	12.12	10.83
	2563	12.28	10.97
	2564	11.93	11.00
40 -59 ปี	2562	10.87	8.32
	2563	11.34	8.59
	2564	11.59	8.78
15 -59 ปี	2562	11.49	9.65
	2563	11.80	9.86
	2564	11.76	9.96
15 ปี ขึ้นไป	2562	10.86	8.69
	2563	11.16	8.86
	2564	11.15	8.93
60 ปีขึ้นไป	2562	8.06	5.22
	2563	8.51	5.42
	2564	8.70	5.54

ที่มา: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

การพัฒนาการศึกษาในกลุ่มวัยเรียนและนอกรวัยเรียน ให้สอดคล้องเหมาะสมกับช่วงอายุและศักยภาพของผู้เรียนที่แตกต่างกัน โดยมีเป้าหมายให้ประชากรไทยได้รับการศึกษาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง สำหรับดัชนีที่สำคัญที่เป็นตัวชี้ว่าประชากรได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้นเล็กน้อยเพียงใด พิจารณาได้จากจำนวนปีที่ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ย ซึ่งพิจารณาตามช่วงอายุ ดังนี้

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 15-39 ปี ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรที่คาดว่าเป็นกลุ่มเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการสามารถพัฒนาส่งเสริมเพื่อยกระดับการพัฒนาให้มีความรู้ที่สามารถต่อยอดวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น เพื่อสร้างโอกาสให้เพิ่มพูนความรู้และเพิ่มโอกาสความก้าวหน้าในอุตสาหกรรม การงานได้ ในภาพรวมประชากรกลุ่มอายุ 15 -39 ปี ในจังหวัดนนทบุรี มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 40-59 ปี ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรกลุ่มเป้าหมายนี้ รัฐควรดำเนินการพัฒนาให้ความรู้ที่ไม่เน้นการเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา แต่เป็นการให้ความรู้ในด้านอื่นๆ เช่น การให้ความรู้ในการอบรมทักษะอุตสาหกรรม ในภาพรวมประชากรกลุ่มอายุ 40-59 ปี ในจังหวัดนนทบุรี มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 15-59 ปี ซึ่งเป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงานปัจจุบัน ในภาพรวมประชากรกลุ่มอายุ 15-59 ปี ในจังหวัดนนทบุรี มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือ การศึกษาภาคบังคับ

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 15 ปีขึ้นไป เป็นกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ คนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยให้คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ ความรู้ ความสามารถ ทักษะการประกอบอุตสาหกรรม และมีความมั่นคงในการดำรงชีวิตครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพให้ตนเองที่จะนำไปสู่ความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน และสังคมไทย ในภาพรวมประชากรกลุ่ม อายุ 15 ปีขึ้นไป ในจังหวัดนนทบุรี มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือการศึกษาภาคบังคับ

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป ซึ่งถือเป็นประชากรพ้นวัยแรงงาน ภาพรวมในจังหวัดนนทบุรี มีการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา

ตาราง 13 ระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน (ประชากรกลุ่มอายุ 15-59 ปี) ปี 2562 - 2564

ระดับการศึกษา	ปี พ.ศ.	จ.นนทบุรี	ประเทศ
ต่ำกว่าประถมศึกษา	2562	2.54	3.11
	2563	2.29	2.92
	2564	2.54	2.98
ประถมศึกษา	2562	17.57	31.78
	2563	15.62	30.21
	2564	16.38	28.84
มัธยมศึกษาตอนต้น	2562	18.42	20.76
	2563	18.68	20.48
	2564	18.90	20.59
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2562	20.45	21.66
	2563	18.68	22.16
	2564	17.53	22.92
อุดมศึกษา	2562	41.02	22.69
	2563	44.74	24.23
	2564	44.65	24.67

ที่มา: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

จากตาราง 13 พบว่า ระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงานในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี (ประชากรกลุ่มอายุ 15 - 59 ปี) ปี 2562 - 2564 ส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา ซึ่งสูงกว่าใน ระดับประเทศทั้ง 3 ปี

2. ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

2.1 ข้อมูลสถิติด้านคุณภาพการศึกษา

1) ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

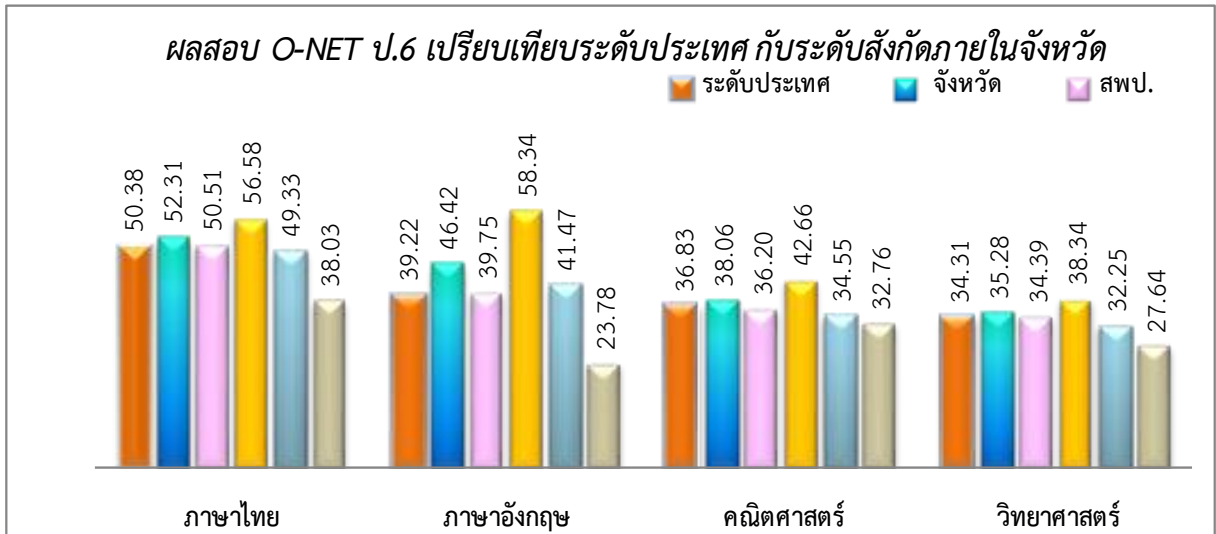
1.1) ค่าสถิติพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 แสดงคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค (ภาคกลาง) ระดับ ศึกษาธิการภาค 2 ระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) แยกสังกัดในจังหวัดประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรีเขต 1, เขต 2 สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจำแนกรายกลุ่มสาระ ดังนี้

ตาราง 14 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด

ระดับ	จำนวน นร. เข้าสอบ	กลุ่มสาระ/ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				รวมเฉลี่ย
		ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
1. ประเทศ	433,211	50.38	39.22	36.83	34.31	40.19
2. กระทรวงศึกษาธิการ	388,509	50.47	39.15	36.87	34.36	40.21
3. ภาค (ภาคกลาง)	86,800	51.39	40.40	37.06	34.58	40.86
4. ศึกษาธิการ ภาค 2	56,386	53.33	49.11	39.45	36.02	44.46
5. จังหวัด (ศจ.นนทบุรี)	8,347	52.31	46.42	38.06	35.28	43.02
6. ระดับสังกัดภายในจังหวัด						
- สพป.นนทบุรี (เขต1 ,เขต 2)	3,761	50.51	39.75	36.20	34.39	40.21
- สช.นนทบุรี	2,850	56.58	58.34	42.66	38.34	48.98
- อปท.นนทบุรี	1,718	49.33	41.47	34.55	32.25	39.40
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย)	18	38.03	23.78	32.76	27.64	30.55

จากตาราง 14 พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศ 4 กลุ่มสาระ ร้อยละ 40.19 คะแนนเฉลี่ยรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัด) คะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระ ร้อยละ 43.02 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศร้อยละ 2.83

แผนภาพ 1 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด จำแนกรายกลุ่มสาระ



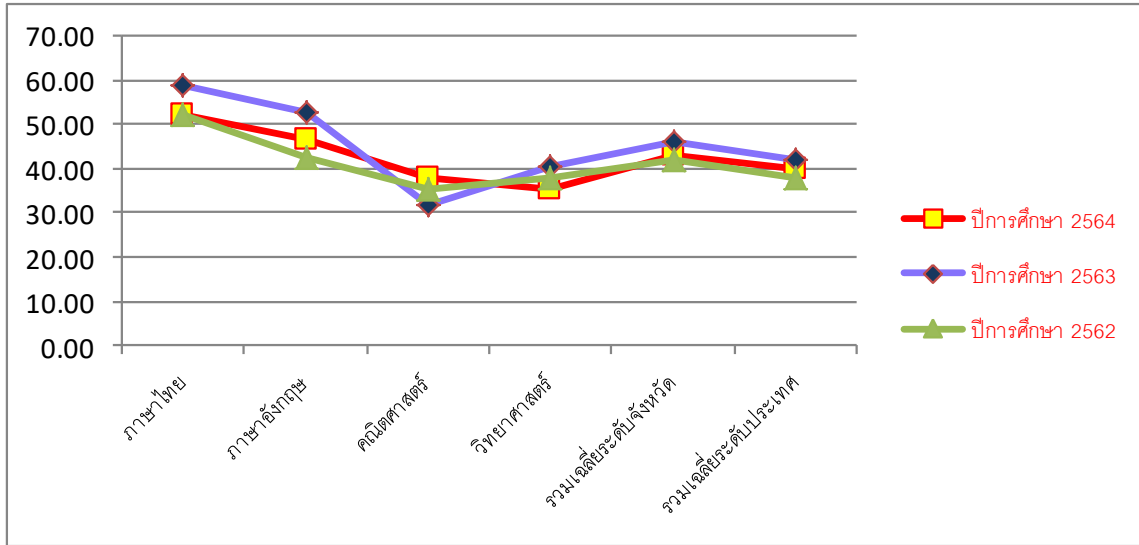
1.2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) 3 ปีการศึกษา (2562, 2563, 2564) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัด และระดับประเทศ

ตาราง 15 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2564, 2563, 2562) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) /ปีการศึกษา						
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่าง ปีการศึกษา 2564, 2563	แปลผล ค่าสถิติ ปี 64-63	ผลต่าง ปีการศึกษา 2564,2562	แปลผล ค่าสถิติ ปี 64-62
ภาษาไทย	52.07	59.00	52.31	- 6.69	ลดลง	+ 0.24	สูงขึ้น
ภาษาอังกฤษ	42.59	52.84	46.42	- 6.42	ลดลง	+ 3.83	สูงขึ้น
คณิตศาสตร์	35.32	31.87	38.06	+ 6.19	สูงขึ้น	+ 2.74	สูงขึ้น
วิทยาศาสตร์	37.89	40.23	35.28	- 4.95	ลดลง	- 2.61	ลดลง
รวมเฉลี่ยระดับจังหวัด	41.97	45.99	43.02	- 2.97	ลดลง	+ 1.05	สูงขึ้น
รวมเฉลี่ยระดับประเทศ	37.99	42.13	40.19	- 1.94	ลดลง	+ 2.20	สูงขึ้น

จากตาราง 15 พบว่า คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2564 ลดลงกว่าปีการศึกษา 2563 แต่สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2562 คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2562 คะแนนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ลดลงกว่าปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2562 คะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศลดลงกว่าปีการศึกษา 2563 แต่สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2562

แผนภาพ 2 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นป. 6 ศรจ.นนทบุรี เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2564, 2563, 2562) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ



2) ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

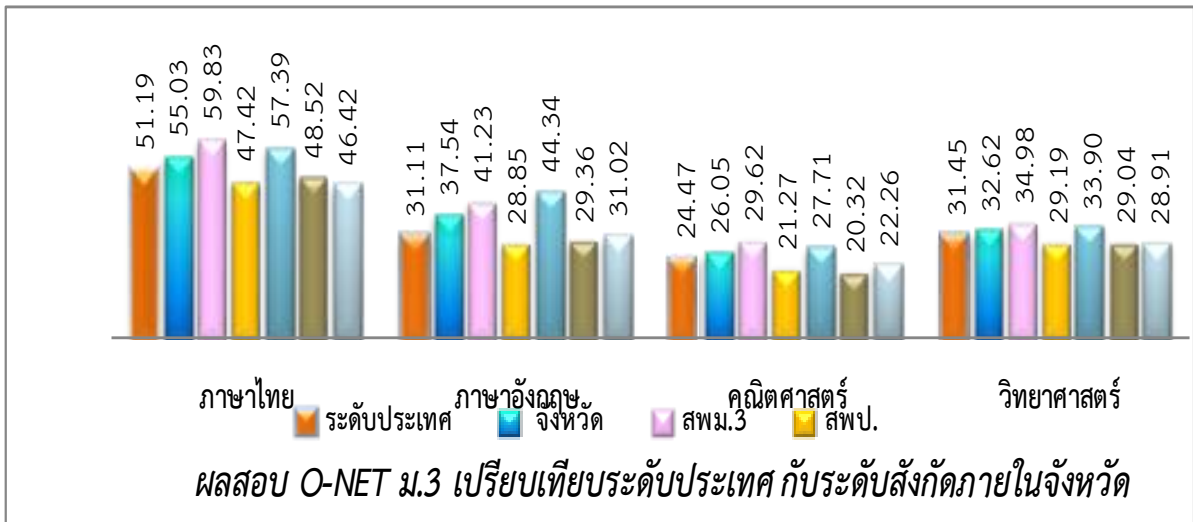
2.1) ค่าสถิติพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 แสดงคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค (ภาคกลาง) ระดับศึกษาธิการภาค 2 และระดับจังหวัด (ศรจ.นนทบุรี) แยกสังกัดในจังหวัดประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรี (สพม.นนทบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1, เขต 2 (สพป.นนทบุรี เขต 1,2) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกรายกลุ่มสาระ ดังนี้

ตาราง 16 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด

ระดับ	จำนวน นร. เข้าสอบ	กลุ่มสาระ/ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				รวมเฉลี่ย
		ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
1. ประเทศ	336,696	51.19	31.11	24.47	31.45	34.56
2. กระทรวงศึกษาธิการ	296,905	51.62	31.21	24.62	31.55	34.75
3. ภาค(ภาคกลาง)	61,187	52.61	31.78	24.74	31.69	35.21
4. ศึกษาธิการภาค 2	34,810	57.90	40.14	29.78	34.64	40.62
5. จังหวัด (ศรจ.นนทบุรี)	4,304	55.03	37.54	26.05	32.62	37.81
6. ระดับสังกัดภายในจังหวัด						
- สพม.นนทบุรี	1,836	59.83	41.23	29.62	34.98	41.42
- สพป.นนทบุรี เขต 1, เขต 2	807	47.42	28.85	21.27	29.19	31.68
- สช.ในจังหวัดนนทบุรี	921	57.39	44.34	27.71	33.90	40.84
- อปท.จังหวัดนนทบุรี	713	48.52	29.36	20.32	29.04	31.81
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย)	27	46.42	31.02	20.58	28.91	31.73

จากตาราง 16 พบว่าคะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศ 4 กลุ่มสาระ ร้อยละ 34.56 คะแนนเฉลี่ยรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัด) คะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระ ร้อยละ 37.81 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศร้อยละ 3.25

แผนภาพ 3 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด จำแนกรายกลุ่มสาระ



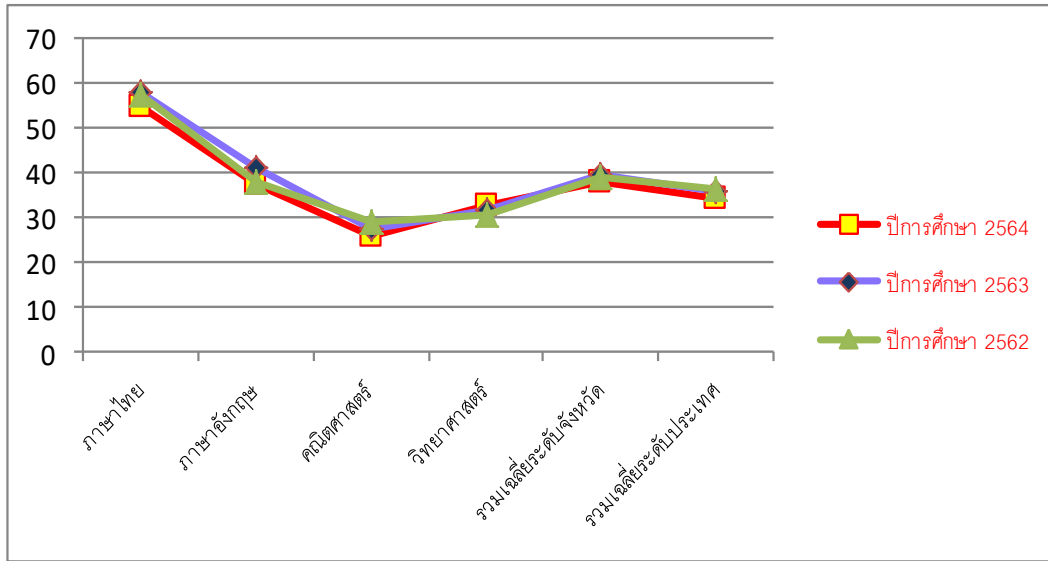
2.2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O -NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) 3 ปีการศึกษา (2562, 2563, 2564) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัด และระดับประเทศ

ตาราง 17 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O - NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2564, 2563, 2562) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) /ปีการศึกษา						
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่าง ปีการศึกษา 2564, 2563	แปลผล ค่าสถิติ ปี 64-63	ผลต่าง ปีการศึกษา 2564, 2562	แปลผล ค่าสถิติ ปี 64-62
ภาษาไทย	57.54	58.11	55.03	- 3.08	ลดลง	- 2.51	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	38.08	41.19	37.54	- 3.65	ลดลง	- 0.54	ลดลง
คณิตศาสตร์	29.28	27.59	26.05	- 1.54	ลดลง	- 3.23	ลดลง
วิทยาศาสตร์	30.81	31.43	32.62	+ 1.19	สูงขึ้น	+ 1.81	สูงขึ้น
รวมเฉลี่ยระดับจังหวัด	38.93	39.58	37.81	- 1.77	ลดลง	- 1.12	ลดลง
รวมเฉลี่ยระดับประเทศ	36.30	36.01	34.56	- 1.45	ลดลง	- 1.74	ลดลง

จากตาราง 17 พบว่า คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ลดลงกว่าปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2562 คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2562 คะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศลดลงกว่าปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2562

แผนภาพ 4 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้น ม.3 ศรจ.นนทบุรี เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2564, 2563, 2562) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ



3) ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

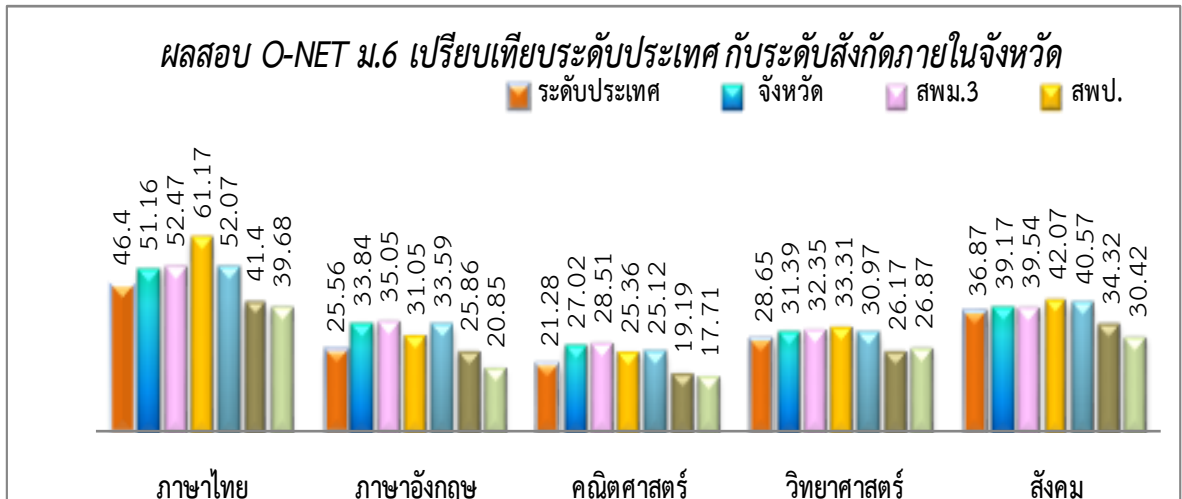
3.1) ค่าสถิติพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 แสดงคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค (ภาคกลาง) ระดับศึกษาธิการภาค 2 ระดับจังหวัด (ศรจ.นนทบุรี) และระดับสังกัดภายในจังหวัดนนทบุรี ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรี (สพม.นนทบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 (สพป.นนทบุรี เขต 1) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.นนทบุรี) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกรายกลุ่มสาระ ดังนี้

ตาราง 18 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด

ระดับ	จำนวน นร. เข้าสอบ	กลุ่มสาระ/ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					รวมเฉลี่ย
		ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	
1. ประเทศ	121,985	46.40	25.56	21.28	28.65	36.87	31.75
2. กระทรวงศึกษาธิการ	107,356	46.82	25.80	21.48	28.8	37.03	31.99
3. ภาค(ภาคกลาง)	18,236	47.87	27.27	22.87	29.47	37.78	33.05
4. ศึกษาธิการภาค 2	8,895	53.53	37.52	31.14	32.68	41.25	39.22
5. จังหวัด (ศรจ.นนทบุรี)	810	51.16	33.84	27.02	31.39	39.17	36.52
6. ระดับสังกัดภายในจังหวัด							
- สพม.นนทบุรี	603	52.47	35.05	28.51	32.35	39.54	37.58
- สพป.นนทบุรี เขต 1	7	61.17	31.05	25.36	33.31	42.07	38.59
- สช.ในจังหวัดนนทบุรี	120	52.07	33.59	25.12	30.97	40.57	36.46
- อปท.จังหวัดนนทบุรี	74	41.4	25.86	19.19	26.17	34.32	29.39
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย)	6	39.68	20.85	17.71	26.87	30.42	27.11

จากตาราง 18 พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศ 5 กลุ่มสาระ ร้อยละ 31.75 คะแนนเฉลี่ยรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัด) คะแนนเฉลี่ยรวม 5 กลุ่มสาระ ร้อยละ 36.52 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศร้อยละ 4.77

แผนภาพ 5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด จำแนกรายกลุ่มสาระ



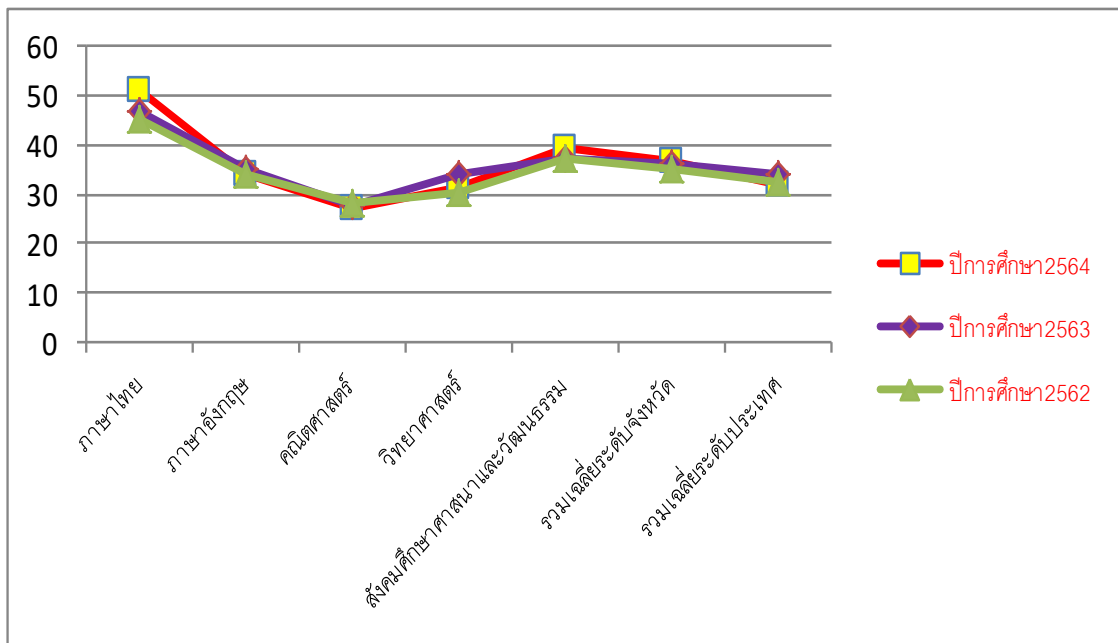
3.2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) 3 ปีการศึกษา (2562, 2563, 2564) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

ตาราง 19 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2564, 2563, 2562) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) /ปีการศึกษา						
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่าง ปีการศึกษา 2564, 2563	แปลผล ค่าสถิติ ปี 64-63	ผลต่าง ปีการศึกษา 2564, 2562	แปลผล ค่าสถิติ ปี 64-62
ภาษาไทย	45.35	46.94	51.16	+ 4.22	สูงขึ้น	+ 5.81	สูงขึ้น
ภาษาอังกฤษ	34.08	35.10	33.84	- 1.26	ลดลง	- 0.24	ลดลง
คณิตศาสตร์	28.19	27.66	27.02	- 0.64	ลดลง	- 1.17	ลดลง
วิทยาศาสตร์	30.36	33.91	31.39	- 2.52	ลดลง	+ 1.03	สูงขึ้น
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	37.08	37.01	39.17	+ 2.16	สูงขึ้น	+ 2.09	สูงขึ้น
รวมเฉลี่ยระดับจังหวัด	35.01	36.11	36.52	+ 0.41	สูงขึ้น	+ 1.51	สูงขึ้น
รวมเฉลี่ยระดับประเทศ	32.34	33.79	31.75	- 2.04	ลดลง	- 0.59	ลดลง

จากตาราง 19 พบว่า กลุ่มสาระภาษาไทย และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ย สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย ลดลงกว่าปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2562 ส่วนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย ลดลงกว่าปีการศึกษา 2563 แต่สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2562 คะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัด สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2562 คะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศ ลดลงกว่าปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2562

แผนภาพ 6 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้น ม.6 ศธจ.นนทบุรี เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2564, 2563, 2562) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ



4) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

นักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 5,536 คน (ปกติ 5,325 คน , พิเศษ 211 คน , Walk-in 0 คน)

โรงเรียนที่เข้าสอบ จำนวน 153 แห่ง

ตาราง 20 คะแนนการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 แยกเป็นระดับ

ด้าน		ระดับ		
		ศึกษาธิการจังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศ
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	47.53	56.05	49.44
	S.D.	19.78	23.00	21.41
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	54.74	61.90	56.14
	S.D.	19.19	20.37	20.17
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	51.14	58.99	52.80
	S.D.	35.51	40.40	38.60

* ไม่รวม นร.walk-in และพิเศษ

ตาราง 21 จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

(ยกเว้นเด็กพิเศษและ Walk-in)

ด้าน	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	1,094	20.55	1,660	31.19	1,751	32.90	817	15.35
ภาษาไทย	1,444	27.12	1,873	35.18	1,379	25.90	627	11.77
รวม 2 ด้าน	1,099	20.65	1,933	36.33	1,751	32.91	537	10.09

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

5) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

นักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 5,084 คน (ปกติ 4,985 คน , พิเศษ 99 คน , Walk-in 0 คน)
โรงเรียนที่เข้าสอบ จำนวน 155 แห่ง

ตาราง 22 คะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 แยกเป็นระดับ

ด้าน		ระดับ		
		ศึกษาธิการจังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	70.49	76.10	69.95
	S.D.	14.28	13.51	13.98
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	75.50	79.36	72.79
	S.D.	8.99	8.93	9.43
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	72.99	77.76	71.38
	S.D.	21.04	20.30	21.43

* ไม่รวม นร.walk-in และพิเศษ

ตาราง 23 จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษและ Walk-in)

ด้าน	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	2,601	52.22	1,268	25.46	679	13.63	432	8.67
การอ่านรู้เรื่อง	2,928	58.75	1,615	32.41	371	7.44	69	1.38
รวม 2 ด้าน	2,716	54.56	1,539	30.91	571	11.47	152	3.05

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

2.2 ข้อมูลการติดตามประเมินผลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในพื้นที่ในรอบปีที่ผ่านมา

1) ด้านความมั่นคง

การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม ความเป็นพลเมือง ปกป้องความมีระเบียบวินัย โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมสอดแทรกในทุกส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ส่งผลให้นักเรียนของโรงเรียนโดยภาพรวมเป็นเด็กที่มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบต่อนตนเองต่อผู้อื่นและสังคม แต่เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องดำเนินการทางระบบออนไลน์

2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยการเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skills) เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน มีการดำเนินการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรมพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะการสอนของครูและการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาแบบทวิศึกษา และห้องเรียนอาชีพสู่การสร้างอนาคตให้ผู้เรียนมีอาชีพและมีงานทำ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้เข้าเรียนวิชาชีพ ผ่านระบบออนไลน์ จากสถาบันอาชีวศึกษาต่างๆ เช่น วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี วิทยาลัยสยามบริหารธุรกิจนนทบุรี วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล ฯลฯ โดยได้เรียนวิชาพื้นฐาน เช่น วงจรอิเล็กทรอนิกส์ งานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน อาหารญี่ปุ่น โดยเรียนผ่าน Application Google classroom, line, Zoom meeting, Google meet และได้ลงนามบันทึกข้อตกลงกับสถาบันอาชีวศึกษา และการจัดการศึกษาแบบทวิภาคี มีการดำเนินการความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อส่งนักเรียนนักศึกษา เข้ารับประสบการณ์การทำงานจริงในสถานประกอบการทุกปีการศึกษา โดยวิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี

3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำคลิปการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิดโดยครูต้นแบบในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และปฐมวัย เผยแพร่ในระบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่และกลุ่มไลน์ ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เช่น โครงการจัดการประกวดแข่งขันทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย ภาษาจีน ภาษาอังกฤษเนื่องในวันภาษาไทย โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ Coding เป็นต้น แต่เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้รูปแบบการเรียนรู้อาจเปลี่ยนแปลงไปโดยโรงเรียนจัดการเรียนการสอนใน 4 รูปแบบ ได้แก่ 1) การเรียนการสอนผ่านทีวี (ON-AIR) ผ่านระบบดาวเทียม KU-BAND (จานทิบ) ช่อง 186-200 ระบบเคเบิลทีวี (Cable TV) และระบบ IPTV 2) การเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต (ONLINE) ผ่านทางระบบ Video Conference ระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน และระบบอื่นตามที่ สพท. จัดเตรียมให้ 3) การเรียนการสอนแบบ ON-DEMAND ผ่านทาง

เว็บไซต์ DLTV (www.dltv.ac.th) ช่อง Youtube (DLTV Channel 1-15) และแอปพลิเคชัน DLTV บนสมาร์โฟน หรือแท็บเล็ต และ 4) การเรียนการสอนแบบ ON-HAND สำหรับนักเรียนที่ไม่มีความพร้อมด้านอุปกรณ์การรับชม โดยการนำหนังสือ แบบฝึกหัด ใบงานไปเรียนรู้ที่บ้านภายใต้ความช่วยเหลือของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนเกิด ข้อแตกต่างในการเข้าถึงวิธีการจัดการเรียนการสอนจากครู ครูจึงต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนและ เปลี่ยนการสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงได้วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ Active Learning ภายใต้สภาวะการณ์การแพร่ระบาดแก่ครูเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามศักยภาพของตนเอง

การพัฒนาครูให้มีทักษะความรู้และความชำนาญการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน (Human Capital Excellence Center : HCEC) มีการส่งเสริมครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้เข้ารับการอบรมและพัฒนาทักษะดิจิทัล และภาษาอังกฤษ ทั้งในช่วงปกติและในช่วง การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์ มีการจัดการเรียนการสอนในช่วงการแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รูปแบบออนไลน์ 100% และสำรวจและจัดทำข้อมูล สารสนเทศผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อนำไปวางแผนพัฒนา

4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการ ด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ผ่านการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ On-Air, On-line, On-Demand ตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา และดำเนินการกำกับ ติดตาม โดยศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ e-Learning Platform Online เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย และการเสริมสร้างศักยภาพที่จำเป็นและสำคัญในการพัฒนางาน และยกระดับคุณภาพของครูผู้สอน และสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยเปิดการอบรมพัฒนาออนไลน์ให้กับครูผู้สอน

การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยสถานศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ได้ดำเนินการ จัดห้องเรียนให้กับเด็กที่มีสัดส่วนเหมาะสม มีมุมประสบการณ์ มีอุปกรณ์เครื่องใช้ เครื่องเล่นในห้องเรียนและ นอกห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงในชีวิตประจำวันตามวัย วิธีการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก ให้เด็กมีพัฒนาการทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการสร้างรากฐานชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณค่าต่อตนเองและสังคม ตามปรัชญาการศึกษาปฐมวัย ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

การเข้าถึงทางการศึกษาสำหรับคนพิการ และผู้ด้อยโอกาส มีการดำเนินการค้นหาเด็กพิการ ตามโครงการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ โดยได้ออกค้นหาเด็กพิการที่ยังไม่ได้รับการศึกษาทั้ง 6 อำเภอ ในจังหวัดนนทบุรี และให้เด็กพิการสมัครเข้ารับบริการเป็นนักเรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด นนทบุรี และให้คำแนะนำในการเข้ารับการศึกษาต่อในโรงเรียนเรียนรวมใกล้เคียงกับที่อยู่อาศัย

การศึกษาตลอดชีวิต มีการประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับ การศึกษาภาคบังคับครบทุกคน คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา หน่วยงานที่มีบทบาทในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภาคีเครือข่ายร่วมกันดำเนินงานในการ สร้างโอกาสทางการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และจัดสรรโอกาสทางการศึกษา และ ขับเคลื่อนการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีประสิทธิภาพ ลดจำนวนการออก กลางคันของเด็ก และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่ดีขึ้น

5) การปรับสมดุลและการบริหารจัดการภาครัฐ

การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล และโรงเรียนขนาดเล็กที่ดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานเพื่อทำหน้าที่ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตาม วัตถุประสงค์ มีการจัดประชุมออนไลน์การนิเทศติดตามความพร้อมในการจัดการเรียนรู้รูปแบบผสมผสาน (Blended Learning) นิเทศการสอนในชั้นเรียนรูปแบบผสมผสาน (Blended Learning) ตามแนวทาง Lesson Study ซึ่งพบว่าการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กยังมีสภาพปัญหาหลายประการ เช่น ครูไม่เพียงพอ ไม่ครบชั้น การจัดการเรียนการสอนไม่ได้ตรงตามสาขาวิชาเอกที่จบ ขาดแคลนอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ Solar Cell ใช้งานไม่ได้ เป็นต้น อาคารเรียนทรุดโทรม ปัญหาการใช้ งบประมาณสูงมากในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้โรงเรียน Stand Alone เพื่อให้เกิดคุณภาพ

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 ระดับ 2 และระดับ 3

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งจัดทำภายใต้กรอบแนวคิดของแผนระดับ 1 ระดับ 2 และระดับ 3 รวมถึงนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - 19 (พ.ศ. 2564 - 2565)
4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2563
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.2560 - 2564)
6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 - 2565)
7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
9. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)
10. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
11. ร่าง แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
12. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
13. อำนวยการหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

1. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

วิสัยทัศน์

“บูรณาการการศึกษาในระดับจังหวัดอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและบูรณาการการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่
4. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

เป้าประสงค์

1. มีการบริหารและบูรณาการการจัดการศึกษาตามระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีมาใช้ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ
2. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการและการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ มีการศึกษาที่มีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)

1. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/กลยุทธ์

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย :</p> <p>1) ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน / ร้อย 85</p> <p>2) ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม/พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์การประเมิน / ร้อย 85</p>	
<p>1. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการและการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>1) ส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้และการสร้างองค์ความรู้</p> <p>2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาให้มีคุณภาพ</p> <p>3) สร้างขวัญกำลังใจให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4) ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย :</p> <p>1) ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) / ป.6 = 45.99 / ม.3 = 39.58 / ม.6 = 36.11</p> <p>2) ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 / ร้อยละ 80</p>	
<p>2. ผู้เรียนเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ มีการศึกษาที่มีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันหลักของชาติและปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง</p> <p>2) ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3) ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning</p> <p>4) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทุกระดับ</p> <p>5) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21</p>

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/กลยุทธ์ (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย / ร้อยละ 100 2) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ : ประถมศึกษา / 100 มัธยมศึกษาตอนต้น / 100 มัธยมศึกษาตอนปลาย / 80 3) สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา 45 : 55 	
<p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p> <p>ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) / ระดับ A (85 คะแนน) 2) ร้อยละความสำเร็จในการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก / ร้อยละ 80 3) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ / ร้อยละ 85 	
<p>4. มีการบริหารและบูรณาการการจัดการศึกษาระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีมาใช้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) พัฒนาระบบนิเทศติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล 2) ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและการบริการประชาชน 3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพเชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน 4) พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

2. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการตามภารกิจและอำนาจหน้าที่ จำนวน 5 แผนงาน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 3,983,373 บาท ดังนี้

- 1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 295,900 บาท
- 2) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 760,663 บาท
- 3) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 2,833,810 บาท
- 4) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จำนวน 72,000 บาท
- 5) แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดตามเสพติดในสถานศึกษา จำนวน 21,000 บาท

โดยมีรายละเอียดแผนงาน/โครงการ ดังนี้

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณทั้งสิ้น 3,983,373.- บาท				
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่าย อื่น	รวม
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 295,900 บาท					
กิจกรรม บุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ					
1.1 รายการค่าเช่าบ้าน	295,900	-	-	-	295,900
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 760,663 บาท					
2.1 ผลผลิตมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
2.1.1 ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม กศจ./อ.กศจ. (ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ , ค่าเบี้ยเลี้ยง , ค่าที่พัก , ค่าพาหนะ , ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม)	400,000	-	-	-	400,000
2.2 ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน					
2.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย	-	-	-	40,000	40,000
2.2.2 โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา	-	-	10,000	-	10,000
2.2.3 กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในส่วน ภูมิภาค	-	-	-	23,500	23,500
2.2.4 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพ การตรวจติดตามความประพฤตินักเรียน และ นักศึกษา	-	-	-	16,883	16,883
2.3 ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ					
2.3.1 ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	154,080	-	-	-	154,080
2.4 ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา					
2.4.1 โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-	-	-	7,000	7,000

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณทั้งสิ้น 3,983,373.- บาท				
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่าย อื่น	รวม
2.5 ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ อุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและ โรงเรียนเอกชน					
2.5.1 โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ของโรงเรียนเอกชนในระบบ	109,200	-	-	-	109,200
3. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 2,833,810 บาท					
3.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ในส่วนภูมิภาค					
3.1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,222,000	-	-	-	1,222,000
1) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด นนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570)	30,000	-	-	-	30,000
2) โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และสรุปผลการ ดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	6,670	-	-	-	6,670
3) โครงการจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 และรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	20,000	-	-	-	20,000
4) โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ 2565	50,000	-	-	-	50,000
5) โครงการทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า ฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ปี 2565	10,000	-	-	-	10,000
6) โครงการทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระ บรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ปี 2565	10,000	-	-	-	10,000
7) โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	106,340	-	-	-	106,340

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณทั้งสิ้น 3,983,373.- บาท				
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่าย อื่น	รวม
8) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	50,000	-	-	-	50,000
9) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหารครูผู้สอนและนักเรียนของจังหวัดนนทบุรี	15,000	-	-	-	15,000
10) โครงการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และคณะอนุกรรมการทั้ง 3 คณะ	100,000	-	-	-	100,000
3.1.2 ค่าสาธารณูปโภค	392,000	-	-	-	392,000
3.1.3 ค่าเช่ารถยนต์	285,600	-	-	-	285,600
3.1.4 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	-	-	30,300	30,300
3.1.5 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	-	-	-	90,900	90,900
3.1.6 โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	-	-	-	40,000	40,000
3.1.7 โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์	-	-	-	60,000	60,000
3.2 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน					
กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา					
3.2.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	-	-	48,000	48,000
3.2.2 โครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) วิจัยนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัด	-	-	-	107,000	107,000
3.2.3 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	-	-	160,000	160,000

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณทั้งสิ้น 3,983,373.- บาท				
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่าย อื่น	รวม
4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จำนวน 72,000 บาท					
โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 1) โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	-	-	-	72,000	72,000
5. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด จำนวน 21,000 บาท					
โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา 1) โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	-	-	21,000	21,000
รวมงบประมาณ	3,256,790	-	10,000	716,583	3,983,373

เงินนอกงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับการจัดสรรเงินนอกงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 452,200 บาท ซึ่งเป็นงบประมาณที่ได้รับจากหน่วยงาน ดังนี้

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1) โครงการวิจัยและประยุกต์ใช้ผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น	- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 452,200 บาท
รวมงบประมาณ	452,200

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใน 5 แผนงาน งบประมาณจำนวน 3,983,373.- บาท และเงินนอกงบประมาณ จำนวน 452,200.- บาท รวมทั้งสิ้น 4,435,573.- บาท โดยเป็นงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 2,317,688.- บาท ซึ่งได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จนบรรลุตามเป้าหมาย ดังนี้

1. ผลการติดตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	การบรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา			
1) ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	✓
2) ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม/พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	✓
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้			
1) ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)	ป.6 = 45.99	ป.6 = 43.02	0
	ม.3 = 39.58	ม.3 = 37.81	0
	ม.6 = 36.11	ม.6 = 36.52	✓
2) ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	✓
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต			
1) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓
2) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	ประถมศึกษา 100	ประถมศึกษา 99.19	0
	มัธยมศึกษาตอนต้น 100	มัธยมศึกษาตอนต้น 95.24	0
	มัธยมศึกษาตอนปลาย 80	มัธยมศึกษาตอนปลาย 74.89	0
3) สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา (ปี 2564 = 25.03 : 74.97)	45 : 55	23.30 : 76.70	0
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน			
1) ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT)	ระดับ A (85 คะแนน)	ระดับ A (89.74)	✓
2) ร้อยละความสำเร็จในการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	✓
3) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 92.63	✓

2. สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา					
1	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	138,368 - งบรายจ่ายอื่น 40,000 - งบดำเนินงาน 98,368	138,368	ระยะเวลา 15 – 18 ธันวาคม 2564 ผลการดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการจัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น โดยมีกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อสร้างความผูกพัน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ สร้างความร่วมมือในองค์กร กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเชิญ วิทยากรผู้มีความรู้และประสบการณ์มาให้ความรู้ในเรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมถึงการให้ความรู้ในหัวข้อการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีที่เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ จำนวน 30 คน	กลุ่ม อำนวยการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565	10,000	9,726	ระยะเวลา สิงหาคม - กันยายน 2565 ผลการดำเนินงาน ดำเนินการจัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยผู้เข้ารับการนิเทศนำเสนอปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดในสถานศึกษา วิทยากรบรรยายพิเศษเรื่องการแต่งกาย การทำความสะอาด การขอตั้งหมู่ยูวกาชาด และพิธีเข้าประจำหมู่ยูวกาชาด โดยมีผู้บังคับบัญชายูวกาชาดและเจ้าหน้าที่ในจังหวัดนนทบุรี เข้าร่วมโครงการ จำนวน 25 คน	กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาด และกิจการ นักเรียน
3	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	30,000	26,550	ระยะเวลา สิงหาคม - กันยายน 2565 ผลการดำเนินงาน ดำเนินการจัดโครงการ ณ โรงเรียนไทรน้อย อำเภไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี โดยมีนักเรียนและนักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 92 คน	กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาด และกิจการ นักเรียน
4	โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ 2565	50,000	37,500	ระยะเวลา ธันวาคม 2564 - กันยายน 2565 ผลการดำเนินงาน ดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				<p>ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย สร้างความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ตามหลักสูตร 2 วัน จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 100 คน และจากการประเมินผลจากผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 100 คน มีความรู้ความเข้าใจด้านแนวคิด ทักษะ และประสบการณ์ใหม่ๆ สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงานตรงตามความคาดหวัง หลักสูตรการอบรมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถ และผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างเครือข่ายในการทำงานร่วมกัน</p>	
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียนของจังหวัดนนทบุรี	15,000	12,664	<p>ระยะเวลา พฤศจิกายน 2564 – มีนาคม 2565</p> <p>ผลการดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้จัดกิจกรรมประกวดร้องเพลงพร้อมจัดทำมิวสิก วิดีโอ “เพลงครูไทยยิ้มได้ เมื่อภัยมา” ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งที่พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอน เพื่อให้ครูได้แสดงศักยภาพการทำงาน สะท้อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้สร้างสรรค์ผลงานของตนเองถ่ายทอดผ่านบทเพลง “เพลงครูไทยยิ้มได้ เมื่อภัยมา” โดยมีผู้เข้าร่วม</p>	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				กิจกรรม จำนวน 26 ทีม และผู้สนับสนุน จำนวน 19 โรงเรียน มีผลการตัดสิน รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล, รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 1 รางวัล, รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 1 รางวัล, รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 จำนวน 3 รางวัล, รางวัลขวัญใจมวลชน จำนวน 3 รางวัล, รางวัลดีเด่น จำนวน 12 รางวัล, รางวัลผู้เข้าร่วม จำนวน 4 รางวัล	
6	เปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะ ยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี 2565	4,000	-	<p>ระยะเวลา พฤศจิกายน 2564 – มีนาคม 2565</p> <p>ผลการดำเนินงาน สำนักงานศึกษานิเทศก์นนทบุรี ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิญชวนบุคคลและหน่วยงานต่างๆ ส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกรางวัลอาสายุวกาชาดดีเด่น โล่รางวัลพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายกผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี 2565 เพื่อแสดงความชื่นชม สร้างขวัญกำลังใจ รวมทั้งเป็นเกียรติประวัติแก่คณะบุคคลและหน่วยงานต่างๆ ที่ให้ความร่วมมือ เสียสละ และให้การสนับสนุนกิจการยุวกาชาดด้วยดีมาโดยตลอดโดยการพิจารณา ผลงานจะแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ ประเภทบุคคลและประเภทหน่วยงาน ซึ่งปรากฏว่าไม่มีบุคคลหรือหน่วยงานส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก</p>	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
7	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2565	9,000	5,140	ระยะเวลา พฤษภาคม – กรกฎาคม 2565 ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 4 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุม สน.ศรจ.นนทบุรี โดยผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัดนนทบุรี ประเภทผู้บริหารสถานศึกษาได้แก่ นายพนมพร พิระพิทยมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบางโค	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาค และกิจการ นักเรียน
8	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2565	10,000	10,000	ระยะเวลา สิงหาคม – กันยายน 2565 ผลการดำเนินงาน ดำเนินการจัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยผู้เข้ารับการนิเทศนำเสนอปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา วิทยากรบรรยายพิเศษเรื่องการแต่งกาย การทำความเคารพ การขอตั้งหมู่ลูกเสือ และพิธีเข้าประจำหมู่ลูกเสือโดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ – เนตรนารี และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนนทบุรี รวมจำนวน 25 คน	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาค และกิจการ นักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
9	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2565	27,500	27,387	ระยะเวลา มิถุนายน 2565 ผลการดำเนินงาน มีผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้					
1	โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถาน ศึกษาแบบบูรณาการ ประจำปี 2565	21,000	16,248	ระยะเวลา ตุลาคม – 2564 กันยายน 2565 ผลการดำเนินงาน 1. ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายด้านป้องกันยาเสพติดสู่การปฏิบัติ/การประชุมกับส่วนกลาง/เข้าร่วมประชุมประสานบูรณาการงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านยาเสพติด ประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. การประชุมพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้กับผู้ปฏิบัติงานยาเสพติดดีเด่น ของหน่วยงานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และการประชุม ศอ.ปส.ศจ.นบ.	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
2	โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย	40,000	39,492	ระยะเวลา สิงหาคม – กันยายน 2565 ผลการดำเนินงาน	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				จัดกิจกรรม ณ โรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวาการราษฎร์บำรุง) อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้บังคับ บัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่ และคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน	นักเรียน
3	โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	10,000	-	ระยะเวลา มกราคม – สิงหาคม 2565 ผลการดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี นำโดย ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี รองศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี พร้อมด้วยบุคลากรจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา (ร่วมใจพัฒนา อาสาทำความดี) บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ณ บริเวณโดยรอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน
4	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000	11,265	ระยะเวลา มิถุนายน – กันยายน 2565 ผลการดำเนินงาน 1. ทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนำชีวิตต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี วันที่ 2 เมษายน 2565 2. ทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา (ร่วมใจพัฒนา อาสาทำความดี)	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				<p>บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ณ บริเวณโดยรอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2565</p> <p>3. ทำกิจกรรมจิตอาสาร่วมกับนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)</p> <p>โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 91 คน</p>	
5	โครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	107,000	106,691.32	<p>ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดทุกสังกัด ในการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมการศึกษา</p> <p>2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรอบรมออนไลน์จากมูลนิธิศกดิ์พิรทรัพย์ จำนวน 4 หลักสูตร วิทยากร 6 ท่าน ประกอบด้วย</p> <p>2.1 รศ.ดร.พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์</p> <p>2.2 รศ.พเยาว์ ยินดีสุข</p> <p>2.3 ผศ.ดร.พรเทพ จันทราอุภุช</p> <p>2.4 รศ.ดร.ศศิเทพ ปิติพรเทพิน</p> <p>2.5 รศ.ดร.อรพรรณ บุตรกตัญญู</p> <p>2.6 รศ.ธีรวัฒน์ ประกอบผล</p>	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				<p>3. ผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสช. สังกัดอบจ. และสังกัดท้องถิ่นจังหวัด เข้ารับการอบรมออนไลน์ จำนวน 4 หลักสูตร ประกอบด้วย</p> <p>3.1 หลักสูตร “แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของสถานศึกษา”</p> <p>3.2 หลักสูตร “เคล็ดลับของครู สู่มรรณะสำคัญของผู้เรียน”</p> <p>3.3 หลักสูตร “การจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมินเด็กปฐมวัยโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโรนา 2019”</p> <p>3.4 หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ(Coding) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแบบมีเหตุผลสู่การสร้างสรรค นวัตกรรม”</p> <p>4. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรี องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี และท้องถิ่นจังหวัด ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกจำนวน 22 รายการ และได้รับรางวัล จำนวน 22 รายการ</p> <p>5. ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา</p>	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				นนทบุรี เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 22 รายการ และได้รับรางวัลจำนวน 21 รายการ เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1 รายการ	
6	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อ การจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีว ศึกษาและอุดมศึกษา	72,000	60,736	ระยะเวลา มีนาคม - 30 กันยายน 2565 ผลการดำเนินงาน - ประชุมรับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานจาก สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมสร้างความ เข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียน มัธยมศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเพิ่มพูน ทักษะด้านอาชีพ ประกอบด้วย หัวหน้าหน่วยงานการศึกษา ผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ - นำเสนอที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิง ยุทธศาสตร์ และ กศจ. - จัดประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อน ห้องเรียนอาชีพ - จัดประชุมพัฒนาหลักสูตร และจับคู่สถาบัน คู่พัฒนาหลักสูตร ม.ต้น	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				กับ ปวช. และ ม.ปลาย กับ ปวส. และ ป.ตรี - นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 2 โรงเรียน - ร่วมประชุมถอดบทเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาในระดับภาค ซึ่งมีโรงเรียนที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยน 2 แห่ง คือ โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม และโรงเรียนศรีบุญยานนท์	
7	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2565	15,000	-	ไม่มีการดำเนินการเนื่องจากไม่มีโรงเรียนสมัครเข้าร่วม	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน
8	โครงการจัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัดนนทบุรี	141,800	120,926	<u>ระยะเวลา</u> มิถุนายน – กันยายน 2565 <u>ผลการดำเนินงาน</u> ดำเนินการจัดกิจกรรม ณ โรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวากรราษฎร์บำรุง) อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นสมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชาเยาวชนและกาชาด คณะกรรมการเจ้าหน้าที่ จำนวน 190 คน	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน
9	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2565	27,500	27,387	<u>ระยะเวลา</u> พฤษภาคม - มิถุนายน 2565	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				<p>ผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ทำหนังสือประชาสัมพันธ์โครงการ ระหว่างวันที่ 11 พฤษภาคม – 10 มิถุนายน 2565 ทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าร่วมการประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565 และ ให้สถาน ศึกษาส่งคลิปวิดีโอการประกวดฯ ภายในวันที่ 22 มิถุนายน 2565 ทำหนังสือเชิญประชุม และ จัดทำประกาศ แต่งตั้ง คณะกรรมการคัดเลือกฯ วันที่ 27 มิถุนายน 2565 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกและตัดสินคัดเลือกฯ จากคลิปวิดีโอการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ระดับ จังหวัด โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี วันที่ 27 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี 	และกิจการ นักเรียน
10	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2565	9,000	9,000	<p>ระยะเวลา เมษายน – สิงหาคม 2565</p> <p>ผลการดำเนินงาน มีสถานศึกษาส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 2 แห่ง คือ โรงเรียนประสานสามัคคีวิทยา และโรงเรียนวัดเพราราย ซึ่งสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คือโรงเรียนประสานสามัคคีวิทยา</p>	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
11	โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี	186,500	185,350	<p>ระยะเวลา มิถุนายน – กันยายน 2565</p> <p>ผลการดำเนินงาน ดำเนินการจัดกิจกรรม ณ โรงเรียนชุมชนวัดบางโค (แม่นางวิทย์อุปการี) จังหวัดนนทบุรี_ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 91 คน โดยส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี รวมทั้งให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่างๆ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี และเพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงามปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน
12	โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร	100,000	92,860	<p>ระยะเวลา สิงหาคม – กันยายน 2565</p> <p>ผลการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจร และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง โดยดำเนินการจัดโครงการ</p>	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				ณ โรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทิวา กระจายราษฎร์บำรุง) มีลูกเสือ เนตรนารี จราจร ในสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 120 คน	
13	โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565	6,750	6,750	ระยะเวลา สิงหาคม – กันยายน 2565 ผลการดำเนินงาน ดำเนินการจัดโครงการ ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรเกิดความรักและศรัทธาในกิจการลูกเสือที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความอดทนและมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่น โดยมีลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการ และบุคลากร เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต					
1	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ 2565	48,000	47,008	ระยะเวลา มกราคม – กันยายน 2565 ผลการดำเนินงาน 1. ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยประสานการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับปฐมวัยในระบบฐานข้อมูล	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				<p>สารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด</p> <p>2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยประชาสัมพันธ์การอบรมเชิงปฏิบัติให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ที่สนใจในเรื่องแนวคิด และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัยในการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยและการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>3. ประชาสัมพันธ์ และดำเนินการคัดเลือกผลงานรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ของผู้บริหาร (ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย) และครู (ด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย)ของจังหวัดนนทบุรี</p> <p>4. เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนานวัตกรรม / แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ณ โรงแรมแกรนด์ ราชพฤกษ์</p> <p>5. ดำเนินการประชุมเพื่อสร้างความร่วมมือ สร้างเครือข่ายพัฒนาการศึกษาปฐมวัย เพื่อการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนนทบุรี</p>	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	โครงการทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าเพื่อเยาวชน ในพระบรมราชานุอุปถัมภ์ ปี 2565	10,000	-	<p>ระยะเวลา มกราคม – กันยายน 2565</p> <p>ผลการดำเนินงาน โครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเด็กและเยาวชน (รวมทั้งสามเณร) ประพฤติดียากไร้ที่ขาดทุนจากหมู่บ้านต่างๆ ทั่วประเทศ ให้ได้มีโอกาสรับการศึกษาและการอบรมคุณธรรมอย่างต่อเนื่องจนสามารถประกอบอาชีพที่สุจริตได้ตามอัธยาศัยของตน เพื่อจะได้เป็นกำลังสำคัญช่วยกันรับช่วงสืบทอดรักษาเอกราช วัฒนธรรมและพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองสืบไปในอนาคต ซึ่งในปีการศึกษา 2565 จังหวัดนนทบุรี มีนักเรียนที่ได้รับทุนดังกล่าว จำนวน 17 คน ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัด สพป.นบ. เขต 1, สพป.นบ. เขต 2, สพม.นบ. และอาชีวศึกษา</p>	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3	โครงการทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ปี 2565	10,000	4,660	<p>ระยะเวลา มกราคม – กันยายน 2565</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมเพื่อดำเนินการคัดเลือกคัดสรร นักเรียนเพื่อเข้ารับพระราชทานทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัด จำนวน 5 คน เพื่อส่งเข้าคัดเลือกระดับภาค - เข้าร่วมการประชุมคัดเลือก คัดสรรนักเรียน ทุนพระราชทาน 	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 ระดับภาค ซึ่งจังหวัดนนทบุรี มีนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกได้รับพระราชทานทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 คน	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน					
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570)	60,300 - งบดำเนินงาน 30,000 - งบรายจ่ายอื่น 30,300	59,095	ระยะเวลา เดือนมกราคม – กันยายน 2565 ผลการดำเนินงาน 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและวางแผนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ 2. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) และประกาศใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและวางแผนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่	กลุ่ม นโยบาย และแผน
2	โครงการตรวจติดตามประเมินผลการทำงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการ	60,000	16,751	ระยะเวลา มกราคม – กันยายน 2565 ผลการดำเนินงาน เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ยังมี การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 19 (covid - 19) โดยเฉพาะพื้นที่ที่ควบคุมสูงสุด	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				และเข้มงวด โรงเรียนในจังหวัดนนทบุรี ได้จัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบ 100 เปอร์เซ็นต์ มาโดยตลอด และมาเริ่มจัดการเรียนการสอนแบบ Onsite ในภาคเรียนที่ 1/2565 แต่ก็ยังมีมาตรการเฝ้าระวังโรคอย่างเข้มงวด ดังนั้น การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จึงเป็นรูปแบบของการจัดประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจฯ จากหัวหน้าผู้ตรวจราชการ (ดร.วรัท พุกษาทวิกุล) และในการตรวจ รอบที่ 1 เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2565 และการตรวจในรอบที่ 2 เดือนสิงหาคม 2565 เป็นรูปแบบของการให้ส่วนราชการกรอกข้อมูลตามแบบรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการ ศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2565 นอกจากนี้ ยังเป็นการตรวจติดตาม 5 นโยบาย เร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีการลงพื้นที่ตรวจติดตามจากหัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยตรง เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2565 ณ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	
3	โครงการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	90,900	10,224	ระยะเวลา กุมภาพันธ์ - กันยายน 2565 ผลการดำเนินงาน 1. จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาการอ่านสารานุกรม	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				<p>รอบคัดเลือกระดับจังหวัด ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี</p> <p>2. จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาการอ่านสารานุกรม รอบชิงชนะเลิศ เพื่อรับรางวัลชนะเลิศ, รองชนะเลิศลำดับที่ 1, รองชนะเลิศลำดับที่ 2, รองชนะเลิศลำดับที่ 3, ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่าเวสต์เกต บางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี โดยมีสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ในสังกัด สพป.นนทบุรี เขต 1 สพป.นนทบุรี เขต 2 สพม.นนทบุรี อปท. และ สช. มีนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม จำนวน 100 คน</p>	
4	โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	6,670	6,670	<p>ระยะเวลา ธันวาคม 2564</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และบุคลากรในหน่วยงาน นำแผนฉบับดังกล่าวไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและการจัดการศึกษา เพื่อให้บังเกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนนทบุรีมีกรอบและแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>	กลุ่มนโยบายและแผน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกัน 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้หน่วยงานอื่นๆ ทราบ	
5	โครงการจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	20,000	11,148	ระยะเวลา มกราคม – เมษายน 2565 ผลการดำเนินงาน มีการจัดพิมพ์และเผยแพร่ 1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 50 เล่ม 2. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 50 เล่ม	กลุ่มนโยบายและแผน
6	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	50,000	50,000	ระยะเวลา ธันวาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ผลการดำเนินงาน อาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่ดียิ่งขึ้น การดูแลและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมพร้อมใช้งาน อำนวยความสะดวก และปลอดภัย ดูสะอาด	กลุ่มอำนวยการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				สวยงาม เป็นระเบียบ เอื้อต่อการปฏิบัติ งานของบุคลากร และส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ เกิดความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมการทำงานมากยิ่งขึ้น	
7	โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ	109,200	81,775	<p>ระยะเวลา มิถุนายน – กันยายน 2565</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดประชุมผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดนนทบุรี 2. ประชุมปฏิบัติการแนวทางการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนให้แก่ผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดนนทบุรี 3. ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดนนทบุรีที่รับเงินอุดหนุน จำนวน 74 โรงเรียน 4. สรุป/รายงานผลโครงการ กิจกรรมรายไตรมาส 	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
8	โครงการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และคณะอนุกรรมการทั้ง 3 คณะ	100,000	100,000	<p>ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ดำเนินการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และคณะอนุกรรมการทั้ง 3 คณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 8 ครั้ง 	กลุ่มบริหารงานบุคคล, กลุ่มอำนวยการ, กลุ่ม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				2. ประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 5 ครั้ง 3. ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 2 ครั้ง 4. ประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน 3 ครั้ง	นโยบาย และแผน, กลุ่มพัฒนา การศึกษา, กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
9	โครงการวิจัยและประยุกต์ใช้ผลการวิจัย เพื่อการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น	452,200 (เงินนอก งบประมาณ)	452,200	ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 โครงการวิจัย เรื่อง นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของครูเพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางการแข่งขันในระดับนานาชาติ ผลการดำเนินงาน : รายงานโครงการ วิจัย เรื่อง นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของครู เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางการแข่งขันในระดับนานาชาติ ผลลัพธ์ : การดำเนินงานตามโครงการ สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายและตามกำหนด เวลา สามารถสรุปข้อเสนอเชิงนโยบาย และโมเดลนวัตกรรมกระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของครูเพื่อนำไปใช้ประกอบ การพิจารณากำหนด	หน่วย ตรวจสอบ ภายใน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				<p>นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ของครูจากบทเรียนของประเทศเวียดนาม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางการแข่งขันในระดับนานาชาติของประเทศไทย</p> <p>กิจกรรมที่ 2 โครงการประยุกต์ใช้ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวคิดการสร้างชุมชนปลอดภัยในศตวรรษที่ 21 ผ่านกลยุทธ์ “ท้องถิ่นช่วยท้องถิ่น”</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 1 โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพชุมชนจังหวัดนนทบุรีด้วยระบบ Smart Farming</p> <p>ผลการดำเนินงาน : ประกาศรับสมัครผู้เข้าร่วมเรียนรู้</p> <p>ผลลัพธ์ : เปิดกลุ่มไลน์คณะทำงาน ประสานพื้นที่เป้าหมาย ประสานการประกาศรับสมัครผู้เข้าร่วมเรียนรู้ ผู้เชี่ยวชาญจัดทำแผนการปฏิบัติการในพื้นที่เป้าหมาย</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 2 โครงการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูในโรงเรียนเรียนร่วม</p> <p>ผลการดำเนินงาน : ประกาศรับสมัครผู้เข้าร่วมเรียนรู้</p> <p>ผลลัพธ์ : เปิดกลุ่มไลน์คณะทำงาน ประสานพื้นที่เป้าหมาย ประสานการประกาศรับสมัครผู้เข้าร่วมเรียนรู้</p>	
10	โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ	30,000	17,600	<p>ระยะเวลา</p> <p>สิงหาคม – กันยายน 2565</p>	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	นักศึกษา			ผลการดำเนินงาน ดำเนินการจัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยมีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 51 คน	และกิจการนักเรียน
11	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญในระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	50,000	29,900	ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ผลการดำเนินงาน 1. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริม สร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และสามารถบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระบบ E-SAR ได้ ซึ่งมีผู้รับใบอนุญาตผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบเข้าร่วมการอบรม จำนวน 89 คน 2. ศึกษาวิเคราะห์ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดนนทบุรีให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 3. สรุปผลภาพรวมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในจากการนิเทศ ติดตามที่โรงเรียนและผ่านระบบรายงานออนไลน์	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
12	โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ระดับจังหวัด	30,000	27,918	<p>ระยะเวลา มิถุนายน – กันยายน 2565</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> แต่งตั้งคณะทำงาน โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ลงนามในคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ประชุมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4 (SDG4 Roadmap) จังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2565 เพื่อสร้างการรับรู้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4 และจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จังหวัดนนทบุรี จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี จัดพิมพ์และเผยแพร่ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	กลุ่มนโยบายและแผน
รวม 37 โครงการ		2,317,688	1,858,989.32		

3. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ให้สามารถขับเคลื่อนและพัฒนาการปฏิบัติงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ภายใต้การเปลี่ยนแปลงแบบพลิกผันสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2563 – 2565 ของสำนักงาน ก.พ.ร. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเพื่อมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ควบคู่ไปกับการสร้างคุณธรรมจริยธรรม และสร้างความผูกพันระหว่างบุคลากรและองค์กรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการปฏิบัติการกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อสร้างความผูกพัน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ สร้างความร่วมมือในองค์กร กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเชิญวิทยากรผู้มีความรู้และประสบการณ์มาให้ความรู้ในเรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมถึงการให้ความรู้ในหัวข้อการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการให้เกิดการบูรณาการและสร้างความร่วมมือภายในองค์กร ซึ่งได้จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระหว่างวันที่ 15 – 18 ธันวาคม 2564 ณ โรงแรม เอส เค บุติค จังหวัดน่าน โดยจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อสร้างความผูกพัน แลกเปลี่ยน

ประสบการณ์ สร้างความร่วมมือในองค์กร กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเชิญวิทยากรผู้มีความรู้และประสบการณ์มาให้ความรู้ในเรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมถึงการให้ความรู้ในหัวข้อการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการให้เกิดการบูรณาการ และสร้างความร่วมมือภายในองค์กร โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีที่เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 ของบุคลากรทั้งหมด และผู้เข้าร่วมสัมมนาฯ มีระดับความพึงพอใจต่อการจัดสัมมนาฯ คิดเป็นร้อยละ 95.64



2. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565

ยุวกาชาดไทย คือ บรรดาเยาวชนที่ดำเนินกิจกรรมในการอุทิศตนและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในด้านต่างๆ โดยเด็กและเยาวชนที่มีอายุตั้งแต่ 8 – 25 ปี ทั้งชายและหญิง และเพื่อพัฒนาสมาชิกยุวกาชาดให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความพร้อมในการปฏิบัติกรด้านมนุษยธรรมเพื่อพลโลก ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดจึงเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สมาชิกยุวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจเมตตา กรุณา ต่อเพื่อนมนุษย์ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม ประเทศชาติ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565 ขึ้น เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมยุวกาชาด โดยกิจกรรมที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีจัดขึ้นเป็นการให้ผู้เข้ารับการนิเทศนำเสนอปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษา วิทยากรบรรยายพิเศษเรื่องการแต่งกาย การทำความเคารพ การขอตั้งหมู่ยุวกาชาด และพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด



3. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษานี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และเพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์แก้ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดนนทบุรี โดยการรับแจ้งเหตุสายด่วน 1579 พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไขและส่งเสริมสนับสนุนการประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงาน ส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ โดยการจัดโครงการในครั้งนี้ จัดขึ้นที่โรงเรียนไทรน้อย อำเภไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี โดยมีนักเรียนและนักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 92 คน ซึ่งประโยชน์ที่จะได้รับก็คือ นักเรียนและนักศึกษา ในเขตพื้นที่ที่ความรับผิดชอบ ได้รับการดูแล คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมทั้งได้รับรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงและข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาประสบเหตุพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน



4. โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ 2565



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นที่จะต้องสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงต่างๆ โดยเริ่มจากเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงอายุที่กำลังเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและเป็นการวางพื้นฐานชีวิตที่ดี จึงได้เข้าร่วมโครงการกับสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และได้จัดทำโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการปลูกพลังบวกฯ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย และเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิต เป็นภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง โดยได้ดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย สร้างความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรจำนวน 2 วัน จัดขึ้น ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 100 คน และจากการประเมินผลจากผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 100 คน มีความรู้ความเข้าใจด้านแนวคิด ทักษะ และประสบการณ์ใหม่ๆ สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงานตรงตามความคาดหวัง หลักสูตรการอบรมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถ และผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างเครือข่ายในการทำงานร่วมกัน



5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียนของจังหวัดนนทบุรี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจบูรณาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีกิจกรรมประกวดร้องเพลงพร้อมจัดทำมิวสิควิดีโอ “เพลงครูไทยยิ้มได้ เมื่อภัยมา” เป็นกิจกรรมหนึ่งที่พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอน เพื่อให้ครูได้แสดงศักยภาพการทำงาน สะท้อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูต้องปฏิบัติภายนอกห้องเรียน ได้สร้างสรรค์ผลงานของตนเอง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ตระหนักถึงคุณค่าการสร้างกำลังใจและความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - 19) ที่ต้องทำหน้าที่นางานเอกสารการเรียน ใบงานไปส่งมอบให้กับนักเรียนตามบ้านเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนครบตามหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการครูผู้จัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - 19) ถ่ายทอดผ่านบทเพลง “เพลงครูไทยยิ้มได้ เมื่อภัยมา” ขึ้น โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 26 ทีม และผู้สนับสนุน จำนวน 19 โรงเรียน มีผลการตัดสิน รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล , รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 1 รางวัล , รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 1 รางวัล , รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 จำนวน 3 รางวัล , รางวัลขวัญใจมวลชน จำนวน 3 รางวัล , รางวัลดีเด่น จำนวน 12 รางวัล , รางวัลผู้เข้าร่วม จำนวน 4 รางวัล ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้จัดพิธีมอบรางวัลและเกียรติบัตรให้แก่ผู้ที่ได้รับรางวัลประเภทต่างๆ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยได้รับเกียรติจาก นายวีระ แข็งกสิการ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในการมอบรางวัล



6. โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี 2565

สำนักงานศึกษาธิการนนทบุรี ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิญชวนบุคคลและหน่วยงานต่างๆ ส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกรางวัลอาสาชยุวกาชาดดีเด่น โล่รางวัลพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี 2565 เพื่อแสดงความชื่นชม สร้างขวัญกำลังใจ รวมทั้งเป็นเกียรติประวัติแก่คณะบุคคลและหน่วยงานต่างๆ ที่ให้ความร่วมมือ เสียสละ และให้การสนับสนุนกิจการชยุวกาชาดด้วยดีมาโดยตลอดโดยการพิจารณา ผลงานจะแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ ประเภทบุคคลและประเภทหน่วยงาน ซึ่งปรากฏว่าจังหวัดนนทบุรีไม่มีบุคคลหรือหน่วยงานส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก

7. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณของกฎลูกเสือ 10 ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชนและสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้เกี่ยวข้องในหลายภาคส่วนล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาท ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลผู้มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรืองและมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมด้วยความเสียสละ มีจิตสาธารณะ เพื่อเป็นการยกย่องผู้ที่ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด จึงได้จัดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ขึ้น โดยมีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก 4 ราย ปรากฏว่ามีผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จำนวน 3 คน

ทั้งนี้ได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกโดยคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2565 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุม สน.ศรจ.นนทบุรี ผลปรากฏว่ามีผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด นนทบุรี ประเภทผู้บริหารสถานศึกษาได้แก่ นายพนมพร พิระพิทยมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบางโค และได้เข้ารับรางวัลจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นายสุภัทร จำปาทอง เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2565



8. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2565

ขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณของกฎลูกเสือ 10 ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้เกี่ยวข้องในหลายภาคส่วนล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ – เนตรนารี และบุคลากรที่เกี่ยวข้องจึงเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ – เนตรนารี และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2565 ขึ้น ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยมีวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถด้านลูกเสือมาให้ความรู้และบรรยายพิเศษเรื่องการแต่งกาย การทำความเคารพการขอตั้งหมู่ลูกเสือ และพิธีเข้าประจำหมู่ลูกเสือ นอกจากนี้ผู้เข้ารับการนิเทศได้นำเสนอปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ – เนตรนารี และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนนทบุรี เข้าร่วมโครงการจำนวน 25 คน



9. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้จัดทำโครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยกำหนดจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ในจังหวัดนนทบุรี และส่งจำนวนประเภทของลูกเสือ เนตรนารี เพื่อนำไปสู่การประกวดระดับประเทศ เป็นการส่งเสริมให้หน่วยงานในจังหวัดที่มีลูกเสือในสังกัดฟื้นฟูกิจการลูกเสือในโรงเรียน และให้ลูกเสือได้เห็นคุณค่าในกิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น และเพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกันสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ และเพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาส แลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัด เข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก และมีการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกเพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์ การประกวด การบันทึกคลิปวิดีโอกำหนดวันประกวด มอบหมายกรรมการ กำกับติดตามการประกวด ณ สถานที่ที่โรงเรียนส่งกองลูกเสือ กองเนตรนารีเข้าประกวดเพื่อรับคลิปวิดีโอการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี และประเมินผลโครงการ ส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ทั้งนี้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดเข้าร่วมโครงการจำนวน 508 คน





10. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษาแบบบูรณาการ ประจำปี 2565

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการป้องกันและแก้ไข
ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการป้องกันและ
แก้ไขปัญหาเสพติด จำนวน 5 มาตรการ ได้แก่ 1. มาตรการสร้างการรับรู้และการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด
2. มาตรการสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา 3. มาตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา และ
4. มาตรการอำนวยการ โดยมาตรการอำนวยการ ให้บรรจุงานยาเสพติดไว้ใน การตรวจติดตามหรือการนิเทศ
งานในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง การกำกับ ติดตามการรายงานผลของสถานศึกษา ในระบบ NISPA และ CATAS
รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินโครงการสำคัญที่บรรจุในแผนงานยาเสพติด ตลอดจนการพัฒนาโลก
การให้คำปรึกษา การค้นหา/คัดกรอง/ดูแลช่วยเหลือ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด ในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย การประชุมชี้แจงหน่วยงาน การประชุมคณะทำงาน
เป็นต้น จากนโยบายดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้ดำเนินงานตามมาตรการ
สร้างการรับรู้ และการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา โดยจัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
ในพื้นที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็นมาตรการในภาพรวมของกระทรวง
ศึกษาธิการในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และปลูกจิตสำนึกโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และให้
สถานศึกษาดำเนินการสร้างความปลอดภัย การรับรู้ในโทษภัยของยาเสพติด การดำเนินการตามกระบวนการ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน โดยใช้มาตรการ
อำนวยการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและมาตรการเสริมแรง

โดยในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศยาเสพติด การกรอกข้อมูลในระบบ NISPA และ CATAS โดยจัดประชุม
เชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบระบบของสถานศึกษาในสังกัดและหน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาในสังกัด
2. การดำเนินงานโครงการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข โดยหน่วยงาน
ต้นสังกัดประเมินผลสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการฯ จัดส่งเอกสารการประเมินระดับเขต รวบรวม
ผลงานฯ ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งระดับกระทรวงต่อไป และจัด
พิธีมอบรางวัล เสมอ ป.ป.ส ในพื้นที่

11. โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย

กิจการยุวกาชาดเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง 7 - 25 ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้น เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2465 โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภาการศึกษาสยาม ในขณะนั้น กิจการยุวกาชาดได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่างๆ และในวันที่ 27 มกราคม 2565 ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทยขึ้น เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย และเพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมเดินสวนสนาม เสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ได้ร่วมกล่าวคำปฏิญาณตน สร้างความมีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ตลอดจนเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น โดยได้ดำเนินการจัดโครงการขึ้นที่โรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนททิวากรราษฎร์บำรุง) อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี ทั้งนี้ มีผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่ และคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการเข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน



12. โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี นำโดย ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี รองศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี พร้อมด้วยบุคลากร จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา (ร่วมใจพัฒนา อาสาทำความดี) บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ณ บริเวณโดยรอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



13. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้จัดโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้นเพื่อเป็นการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ แก่ประชาชนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายสร้างความตระหนักและกระตุ้นจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ และร่วมกันปกป้องและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมถึงการสร้างควมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ สร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และเป็นการขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่ต่างๆ อันเป็นการมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรในสังกัดอย่างยั่งยืน โดยมีบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี บุคลากรสังกัดหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้ประกอบการ นักเรียนนักศึกษา และประชาชน เข้าร่วมโครงการ โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนำชีวิตต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี วันที่ 2 เมษายน 2565 และกิจกรรมจิตอาสาร่วมกับนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 91 คน



14. โครงการ Innovations For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์ การพัฒนารูปแบบ และแนวทางในการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากโครงการ “TFE (Teams For Education)” และโครงการ " Coaching Team เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา” จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563 และโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มาสรุปหลอมรวมและใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วน มาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ยั่งยืนต่อไปในอนาคต ซึ่งได้ดำเนินการจัดโครงการดังกล่าว ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมโครงการซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ และผู้เรียนในสถานศึกษา หน่วยงาน/สถานศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี ได้แก่

1. สพป.นนทบุรี เขต 1	จำนวน 32 โรงเรียน
2. สพป.นนทบุรี เขต 2	จำนวน 63 โรงเรียน
3. สพม.นนทบุรี	จำนวน 18 โรงเรียน
4. อบจ.นนทบุรี	จำนวน 34 โรงเรียน

5. เทศบาลนครนนทบุรี	จำนวน 6 โรงเรียน
6. เทศบาลนครปากเกร็ด	จำนวน 3 โรงเรียน
7. อาชีวศึกษา	จำนวน 12 แห่ง
8. กศน.	จำนวน 7 ศูนย์
9. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สช.)	จำนวน 49 โรงเรียน

โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินการ 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา 7 หน่วยงาน

กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ 3 การประกวด/แข่งขันและคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา ในระดับจังหวัด ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา ในระดับจังหวัด ที่เป็น Best Practice

กิจกรรมที่ 4 การประกวด/แข่งขันและคัดเลือก/นวัตกรรมการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแบบมีเหตุผล ในระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ 5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนนวัตกรรมการศึกษา ในระดับจังหวัด

1) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนนวัตกรรมการศึกษาโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา ที่เป็น Best Practice ระดับจังหวัด

2) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนนวัตกรรมการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแบบมีเหตุผล ที่เป็น Best Practice ระดับจังหวัด



นอกจากนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดทุกสังกัด ในการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมการศึกษา และได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรอบรมออนไลน์จากมูลนิธิศกดิ์พิพรทรัพย์ จำนวน 4 หลักสูตร วิทยากร 6 ท่าน ประกอบด้วย

1. รศ.ดร.พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์
2. รศ.พเยาว์ ยินดีสุข
3. ผศ.ดร.พรเทพ จันทราอุภรณ์
4. รศ.ดร.ศศิเทพ ปิติพรเทพิน
5. รศ.ดร.อรพรรณ บุตรกตัญญู
6. รศ.ธีรวัฒน์ ประกอบผล

โครงการอบรมพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ "ชีวิตวิถีใหม่" (New Normal Life) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ร่วมกับ มูลนิธิศกดิ์พิพรทรัพย์

หลักสูตรที่ 1
 แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของสถานศึกษา
 วันที่ 5 เมษายน 2565 เวลา 09.00 -16.00 น.
 รศ.ดร.พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และคณะ

หลักสูตรที่ 2
 เคล็ดลับของครู ผู้สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน
 วันที่ 7 เมษายน 2565 เวลา 09.00 -12.00 น.
 รศ.ดร.ศศิเทพ ปิติพรเทพิน

หลักสูตรที่ 3
 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมินเด็กปฐมวัยโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
 วันที่ 7 เมษายน 2565 เวลา 13.00 -16.00 น.
 รศ.ดร.อรพรรณ บุตรกตัญญู

หลักสูตรที่ 4
 การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ(Coding) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแบบมีเหตุผลสู่การสร้างสรรค่นวัตกรรม
 วันที่ 11 เมษายน 2565 เวลา 09.00 -16.00 น.
 รศ.ดร.ธีรวัฒน์ ประกอบผล

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
 สน. หักยพร 081-8569977
 สน. ภาณุวัต 086-9876353

ลงทะเบียนอบรมฟรี
 ได้รับเกียรติบัตร
 อบรมออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM
 ภายใน 15 มี.ค.65

ซึ่งผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สช. สังกัด อบจ. และสังกัดท้องถิ่นจังหวัด เข้ารับการอบรมออนไลน์ จำนวน 4 หลักสูตร ประกอบด้วย

1. หลักสูตร “แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของสถานศึกษา”
2. หลักสูตร “เคล็ดลับของครู ผู้สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน”
3. หลักสูตร “การจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมินเด็กปฐมวัยโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019”
4. หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแบบมีเหตุผลสู่การสร้างสรรค่นวัตกรรม”

รายการนวัตกรรมที่ได้รับรางวัล ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)

1. นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ลำดับที่	นวัตกรรมด้าน	ผู้ได้รับรางวัล	รางวัล/ระดับ
1	การนิเทศฯ (ศึกษานิเทศก์)	นางสาวนภาจิต ดุสดี	โล่ ระดับเพชร
2	การจัดการเรียนรู้	นางสาววนารี เทียงอ่ำ	โล่ ระดับเพชร
3	การบริหารจัดการศึกษา	โรงเรียนวัดบัวขวัญ (มีพิบราษฏร์บำรุง)	เกียรติบัตร ระดับทอง
4	การบริหารจัดการศึกษา	โรงเรียนวัดบ่อ (นันทวิทยานครปากเกร็ด 1	เกียรติบัตร ระดับทอง
5	การบริหารจัดการศึกษา	โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)	เกียรติบัตร ระดับเงิน
6	การบริหารจัดการศึกษา	โรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยาาคม	เกียรติบัตร ระดับทองแดง
7	การบริหารจัดการศึกษา	โรงเรียนวัดพุทธนิมิตปราโมทย์	เกียรติบัตร ระดับทองแดง
8	การจัดการเรียนรู้	นางสาววนารี เทียงอ่ำ	โล่ ระดับเพชร
9	การจัดการเรียนรู้	นางสาวรัชดาภรณ์ พิมพ์รัตน์	เกียรติบัตร ระดับทอง
10	การจัดการเรียนรู้	นางสาวรังสิมา ไทยวัฒน์	เกียรติบัตร ระดับเงิน
11	การจัดการเรียนรู้	นางสาวสุชาดา ว่องไว	เกียรติบัตร ระดับทองแดง
12	การจัดการเรียนรู้	นางดวงพร ไชยรุฒม์	เกียรติบัตร ระดับทองแดง
13	การจัดการเรียนรู้	นางสาวอังสนา น้ำทอง	เกียรติบัตร ชมเชย
14	การจัดการเรียนรู้	นายสัมพันธ์สิทธิ์ มรรคธรรมกุล	เกียรติบัตร ชมเชย
15	การจัดการเรียนรู้	นางสาววิภาวรรณ ลิขิตบรรณศักดิ์	เกียรติบัตร ชมเชย
16	การจัดการเรียนรู้	นางสาววงศัณภัทร ศิริวชิโรวัฒน์	เกียรติบัตร ชมเชย
17	การจัดการเรียนรู้	นางสาวศัญญาพร ทรงครักษ์	เกียรติบัตร ชมเชย
18	การจัดการเรียนรู้	นายพรจักษ์ อุ่นทิม	เกียรติบัตร ชมเชย
19	การจัดการเรียนรู้	นายชาญวิทย์ ผาระสิทธิ์	เกียรติบัตร ชมเชย
20	การจัดการเรียนรู้	นางสาวจิรัชญา พึ่งเกิด	เกียรติบัตร ชมเชย
21	การนิเทศฯ (สถานศึกษา)	โรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยาาคม	เกียรติบัตร ระดับทอง
22	การนิเทศฯ (สถานศึกษา)	โรงเรียนวัดสังวรพิมลไพบูลย์ (จันทานุกุล)	เกียรติบัตร ระดับเงิน

ลำดับที่	นวัตกรรมด้าน	ผู้ได้รับรางวัล	รางวัล/ระดับ
23	การนิเทศฯ (สถานศึกษา)	โรงเรียนวัดพุทธปรางค์ปราโมทย์	เกียรติบัตร ระดับทองแดง
24	CODING ป.1-3	นางสาวสุธิดา แสนทรงสิริ	ระดับทอง
25	CODING ป.1-3	นางสาวคณิงทิพย์ ชันทอง	ระดับทอง
26	CODING ป.1-3	นายวรัญญู กุหลาบกาฬสินธุ์	ระดับเงิน
27	CODING ป.1-3	นางสาวรัฐชญาพร บุญมามอย	ระดับเงิน
28	CODING ป.1-3	นางวัชรภรณ์ โสไกร	ระดับเงิน
29	CODING ป.1-3	นางสาวจิรัชญา พึ่งเกิด	ระดับทองแดง
30	CODING ป.1-3	นายณรงค์ศักดิ์ ห้อยสังวาลย์	ระดับทองแดง
31	CODING ป.1-3	นางสาวชไมพร ที่รวม	ระดับทองแดง
32	CODING ป.4-6	นางอรอนงค์ ธิติกุลประเสริฐ	ระดับทอง
33	CODING ป.4-6	นางสาวจุฑามาศ สมนึก	ระดับทอง
34	CODING ป.4-6	นายศิริภัทร ชำนิเชตรการณ	ระดับเงิน
35	CODING ป.4-6	นางสาวศิริลักษณ์ ยั่งศิริ	ระดับเงิน
36	CODING ป.4-6	นางสาวสุนิสา ธนพันธสกุล	ระดับทองแดง
37	CODING ป.4-6	นายมารุต แพรกหา	ระดับทองแดง
38	CODING ป.4-6	นางสาวสุกมลภัค ไกรพินิจ	ชมเชย
39	CODING ป.4-6	นายธนพล เมนขุนทด	ชมเชย
40	CODING ป.4-6	นางสาววรรณิภา สุขจิตต์	ชมเชย
41	CODING ป.4-6	นางสาวสุนันทนา แสงล้ำ	ชมเชย
42	CODING ป.๔-๖	นางสาววิภาวรรณ ลิขิตบรรณศักดิ์	เข้าร่วมกิจกรรม
43	CODING ม.1-3	นางสาวจุฑามาศ สมนึก	ระดับเงิน
44	CODING ม.4-6	นายวิรัตน์ พิมพา	ระดับทอง
45	CODING ม.4-6	นางสาววิไลลักษณ์ หงส์หาญณรงค์	ระดับทอง



2. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี และท้องถิ่นจังหวัด เข้าร่วมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำนวน 60 คน และเข้าร่วมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 จำนวน 4 รายการ ดังนี้

1. ด้านบริหารจัดการศึกษา

ชื่อ-สกุล ผู้นำเสนอ/เจ้าของผลงาน : นางสาวลิณี สุขศิริ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน โรงเรียนวัดบัวขวัญ (มีท้บราษฎร์บำรุง)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ชื่อนวัตกรรม : การบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้สถานการณ์โควิด 19 ด้วยดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ : การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดประเมินผลผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง

2. ด้านการจัดการเรียนรู้

ชื่อผู้เสนอ นางสาววนารีย์ เทียงอ่ำ

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนผาสุกมณีจักรมิตรภาพที่ 116 นครปากเกร็ด 2

สังกัดกองการศึกษาเทศบาลนครปากเกร็ด

ชื่อนวัตกรรม : รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานศิลปะ เรื่องเครื่องปั้นดินเผาเกาะเกร็ดเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เชิงพื้นที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. ด้านนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (สถานศึกษา)

ชื่อ-สกุลผู้นำเสนอ

1. นางสาวสุภัทรา บุญพัชรชัย ตำแหน่ง ครู

2. นางสาวจันทร์ฉาย โภคมูลผล ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

ชื่อนวัตกรรม : นวัตกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Open class ด้วยวงล้อแห่งการเรียนรู้และพัฒนา PDSA ชื่อนวัตกรรม : นวัตกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Open class ด้วยวงล้อแห่งการเรียนรู้และพัฒนา PDSA

4. ด้านนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (ศึกษานิเทศก์)

ชื่อ-สกุล ผู้เสนอ นางสาวนภาพจิตร ดุสดี

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

ชื่อนวัตกรรม : กระบวนการนิเทศการศึกษาด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพดิจิทัลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. สถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรีเข้าร่วมจัดกิจกรรมการนำเสนอผลงานและจัดนิทรรศการในงานประชุมมหกรรมทางวิชาการเปลี่ยนเรียนรู้ “สป. ก้าวไกล ยกระดับการศึกษาไทย ในภูมิภาค” ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 โรงเรียนและได้รับรางวัลนวัตกรรมการนิเทศการศึกษาระดับประเทศ คือ โรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยา

ชื่อนวัตกรรม : นวัตกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Open class ด้วยวงล้อแห่งการเรียนรู้ และพัฒนา PDSA



15. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ซึ่งได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาขั้น เพื่อให้ได้แนวทางการดำเนินงาน มีหลักสูตรต้นแบบที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการของจังหวัด รองรับการพัฒนาประเทศไทย 4.0 นักเรียนสามารถพัฒนาไปเป็นอาชีพได้ในอนาคต หรือศึกษาต่อ (ต่อยอด) ในสถาบันอุดมศึกษา ส่งผลให้ได้บุคลากรที่มีความชำนาญการด้านวิชาชีพเฉพาะ ในการดำเนินการดังกล่าวจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อให้ได้มาซึ่งหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดนนทบุรี



ดังนั้นจึงได้จัดโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาขั้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเพิ่มพูนทักษะด้านอาชีพ การจัดทำข้อตกลงความร่วมมือการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาระหว่างโรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการกับสถานศึกษาอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา นิเทศ ติดตามผลการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาระหว่างโรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการกับสถานศึกษาอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และปรับปรุง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอ Model ห้องเรียนอาชีพในระดับจังหวัดและระดับภาค โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นสถานศึกษาจากโรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส ในสังกัด สพป.นนทบุรี เขต 1 สพป.นนทบุรี เขต 2 สพม.นนทบุรี และ อบจ.นนทบุรี เข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่า 50 แห่ง และจัดทำข้อตกลงความร่วมมือการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาระหว่างโรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการกับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง

โดยมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม และ โรงเรียนศรีบุญยานนท์

1. โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม

จำนวนหลักสูตรทั้งหมด 1 หลักสูตร

ชื่อหลักสูตร ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-คอมพิวเตอร์-ธุรกิจ (ศิลปการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่)

สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

2. โรงเรียนศรีบุญยานนท์

จำนวนหลักสูตรทั้งหมด 5 หลักสูตร

1) ชื่อหลักสูตร อุตสาหกรรมการบิน

สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

2) ชื่อหลักสูตร โลจิสติกส์และซัพพลายเชน

สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

3) ชื่อหลักสูตร นวัตกรรมและวิทยาศาสตร์ประยุกต์

สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

4) ชื่อหลักสูตร วิศวกรรมซอฟต์แวร์

สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

5) ชื่อหลักสูตร ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน

สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา โรงเรียนภาษาและวัฒนธรรม ก้าวหน้า อาจารย์ ใไท่ หยาง

สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์



16. โครงการจัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค
เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการจัดโครงการชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาคเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และเพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา และเครือข่ายยุวกาชาด ในจังหวัดนนทบุรี ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และวัฒนธรรม สร้างสัมพันธ์ภาพอันดีซึ่งกันและกัน การได้เรียนรู้ ฝึกทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคม และสามารถเป็นเครือข่ายยุวกาชาดเชิงพื้นที่ที่ดีต่อกัน เป็นพลังในการขับเคลื่อนกิจกรรมยุวกาชาดในแต่ละพื้นที่ให้ก้าวหน้าต่อไป โดยโครงการดังกล่าวจัดขึ้นที่โรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทพิวการราษฎร์บำรุง) อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี มีสมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด คณะกรรมการเจ้าหน้าที่เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 190 คน



17. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2565

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เห็นความสำคัญของกิจกรรมการประกวดระเบียบแถว ว่าเป็นกิจกรรมลูกเสือที่สามารถพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี เสริมสร้าง ทักษะชีวิต จึงขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการประกวดระเบียบแถวระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำโครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ การสร้างความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวด ระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น โดยกำหนดจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ในจังหวัดนนทบุรี และส่งจำนวนประเภทของลูกเสือ เนตรนารี เพื่อนำไปสู่การ ประกวดระดับประเทศ เป็นการส่งเสริมให้หน่วยงานในจังหวัดที่มีลูกเสือในสังกัดฟื้นฟูกิจการลูกเสือในโรงเรียน และให้ลูกเสือได้เห็นคุณค่าในกิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น โดยมีผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี คณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด เข้าร่วมโครงการ จำนวน 508 คน



18. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2565

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 10 ข้อ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนร่วมกันทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2565 ขึ้น เพื่อส่งเสริมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ให้มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ตลอดจนให้มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดนนทบุรี 1 แห่ง ซึ่งในจังหวัดนนทบุรี มีผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จากโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกในจังหวัดนนทบุรี จำนวน 80 คน โดยมีสถานศึกษาส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 2 แห่ง คือโรงเรียนประสานสามัคคีวิทยา และโรงเรียนวัดเพรียงาย ซึ่งจากการที่คณะกรรมการลงพื้นที่ประเมิน ผลปรากฏว่าสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คือโรงเรียนประสานสามัคคีวิทยา





19. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีจึงกำหนดโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี รวมทั้งให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่างๆ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดีดี และการปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่พึงงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและลดระดับความรุนแรงโดยใช้แนวทางสันติวิธี โดยโครงการดังกล่าวจัดขึ้นที่ โรงเรียนชุมชนวัดบางโค (แม่นางวิทย์อุปการี) จังหวัดนนทบุรี ซึ่งกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 100 คน และครูผู้ควบคุม คณะกรรมการวิทยากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน ทั้งนี้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลคะแนนการทดสอบความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 91



20. โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจรขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจร และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรในพื้นที่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง มีจิตอาสาที่จะช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ ต่อส่วนรวม และสังคม และเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม ด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา ซึ่งโครงการจัดขึ้นที่โรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนทบุรี ราษฎร์บำรุง) อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี โดยมีลูกเสือ เนตรนารี จราจร ในสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการจำนวน 120 คน



21. โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา
12 สิงหาคม 2565



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้กำหนดจัดโครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 ขึ้น เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 และส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรได้มีโอกาสแสดงออกถึงความจงรักภักดีและสืบสานพระราชปณิธาน รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการส่งเสริมให้ ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรเกิดความรักและศรัทธาในกิจการลูกเสือที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความอดทน และมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยจัดขึ้นที่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี มีลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากร เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน



22. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการจัดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อน ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนในพื้นที่ระดับจังหวัด เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 โดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัยในจังหวัดนนทบุรีอย่างยั่งยืน โดย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้อง มีความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างบูรณาการ ของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และสามารถริเริ่มพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัยเพิ่มมากขึ้น ซึ่งได้จากการดำเนินกิจกรรม ดังนี้



1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้เรื่องตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการนิเทศ ติดตามการดำเนินการตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2564 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting โดยการประชุมครั้งนี้มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดนนทบุรีทุกสังกัด เข้าร่วมประชุม

2. กิจกรรมประชุมเครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนนทบุรี จัดการประชุมบุคลากรในกลุ่มนิเทศฯ เพื่อกำหนดแนวทางในการสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาปฐมวัย และร่วมกันกำหนดกรอบระยะเวลาดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษา

ปฐมวัยในจังหวัดนนทบุรี ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมกันจัดทำร่างแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย และสรุปรายงานผลการประชุม

3. กิจกรรมถอดประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practices)

คณะศึกษานิเทศก์ได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเครือข่ายจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ณ โรงแรมแกรนด์ราชาพุกฤษ์ นนทบุรี และมีตัวแทนของผู้บริหารโรงเรียน และครูนำเสนอผลงาน นวัตกรรม ของจังหวัดนนทบุรี ตัวแทนประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ นางธนวรรณ ประมวลศิลป์ชัย ผู้รับใบอนุญาต : โรงเรียนอนุบาลเลิศวิวิต นวัตกรรม การจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับเด็กปฐมวัยตัวแทนประเภทครูผู้สอน ได้แก่ นางสาวกมลทิพย์ ทองเทพ ครูโรงเรียนท่าทรายประชาอุปถัมภ์ สพป.นนทบุรี เขต 1 นวัตกรรม : การจัดประสบการณ์แบบสเต็มศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการของเด็กปฐมวัย

4. กิจกรรมประกวดรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และมีได้ประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดนนทบุรี ส่งผลงานนวัตกรรมเข้าร่วมการประกวดประกวดนวัตกรรม แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ปี 2565 ซึ่งมีผู้ส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือกทั้งหมด 24 ผลงาน จากหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้แก่ สพป.นนทบุรีเขต 1 สพป.นนทบุรี เขต 2 โรงเรียนเอกชนในระบบ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี และเทศบาลนครนนทบุรี แบ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 5 ท่าน ครูผู้สอนระดับปฐมวัย 19 ท่าน รวมจำนวนทั้งสิ้น 24 คน

5. กิจกรรมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนารูปแบบ นวัตกรรม แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาสำหรับพัฒนาเด็กปฐมวัยสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนระดับปฐมวัยในจังหวัดนนทบุรีขึ้น โดยประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานทางการศึกษารับทราบและสมัครเข้าร่วมอบรม ในการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ มีผู้เข้าร่วมการอบรมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และครูผู้สอนปฐมวัย จากหน่วยงานทางการศึกษาได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาล และโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดนนทบุรี เข้าร่วมการอบรมจำนวน 65 คน



23. โครงการทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ปี 2565

โครงการทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเด็กและเยาวชน (รวมทั้งสามเณร) ประพฤติดียากไร้ที่ขาดทุนจากหมู่บ้านต่างๆ ทั่วประเทศ ให้ได้มีโอกาสรับการศึกษาและการอบรมคุณธรรมอย่างต่อเนื่องจนสามารถประกอบอาชีพที่สุจริตได้ตามอัธยาศัยของตน เพื่อจะได้เป็นกำลังสำคัญช่วยกันรับช่วงสืบทอดรักษาเอกราช วัฒนธรรมและพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองสืบไปในอนาคต ซึ่งในปีการศึกษา 2565 จังหวัดนนทบุรี มีนักเรียนที่ได้รับทุนดังกล่าว จำนวน 17 คน ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัด สพพ.นนทบุรี เขต 1 สพพ.นนทบุรี เขต 2 สพม.นนทบุรี และอาชีวศึกษา

24. โครงการทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ปี 2565

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการรับสมัครนักเรียนที่เรียนอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกสังกัด เพื่อดำเนินการคัดเลือกนักเรียนทุนพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 ในระดับจังหวัด และได้ดำเนินการตามขั้นตอน คู่มือ และแผนปฏิบัติการ การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2565 ดังนี้

1. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุน ม.ท.ศ. และประสานงานระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2565 ที่ประชุมมีมติพิจารณาเสนอรายชื่อผู้มีสิทธิ์รับพระราชทานทุนการศึกษา ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปี 2565 จำนวน 5 ราย จากจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการคัดเลือกจำนวน 7 ราย ดังนี้

- 1) เด็กหญิงมนตร์ลดา ธาราเสพ โรงเรียนรัตนาธิเบศร์
- 2) นางสาวรชญา คู่เรืองตระกูล โรงเรียนศรีบุญยานนท์
- 3) นางสาวกรพินธุ์ ศรีศินานนท์ โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
- 4) นางสาวสุธิมา สุขุมกิจเจริญ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี
- 5) นางสาวอารีรัตน์ อำพันทอง โรงเรียนวัดปลายคลองขุนศรี

2. ลงตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนที่สมัครเข้ารับทุนพระราชทานฯ ในวันที่ 5 เมษายน 2565

3. สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ได้ดำเนินการจัดประชุมฯ คัดเลือก ระดับภาค เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2565 เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับภาคให้ได้จำนวน 8 ราย และจังหวัดนนทบุรีได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับภาคจำนวน 2 ราย เพื่อเข้ารับทุนพระราชทานฯ ดังนี้

- 1) เด็กหญิงมนตร์ลดา ธาราเสพ โรงเรียนรัตนาธิเบศร์
- 2) นางสาวรชญา คู่เรืองตระกูล โรงเรียนศรีบุญยานนท์



25. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีได้จัดโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ขึ้น เพื่อให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ นโยบายด้านการศึกษา และการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพื่อให้หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและวางแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ เพื่อให้บังเกิดผลกับผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี โดยได้มีการแต่งตั้งคณะทำงาน โดยผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรีได้ลงนามในคำสั่ง ซึ่งประกอบด้วยคณะทำงานย่อย จำนวน 2 ชุด คือ 1) คณะทำงาน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570) 2) ซึ่งคณะทำงานกำหนดกรอบและแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570) โดยมีขั้นตอนการดำเนินโครงการดังนี้

1. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกรอบ แนวทาง รูปแบบและเค้าโครง การเนื้อหาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570) และได้พิจารณาจัดทำสาระ สำคัญและร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570)

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2565 ซึ่งมีภาคส่วนที่เกี่ยวข้องตามคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570) เข้าร่วมการประชุม โดยผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี ได้มอบหมายให้รองผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี เป็นประธานเปิดการประชุม โดยที่ประชุมได้ระดมความคิดเห็น วิเคราะห์และจัดทำสาระสำคัญของแผนฯ

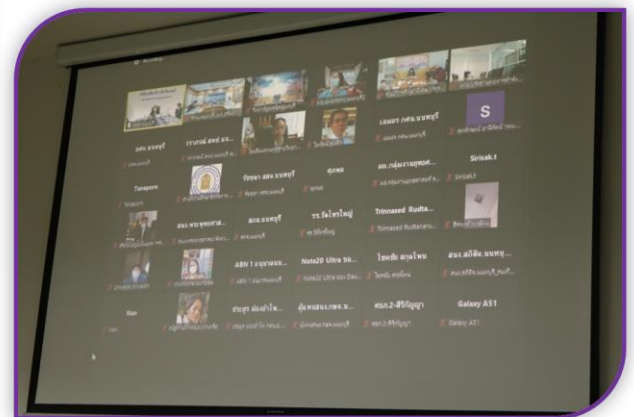
3. ประชุมวิพากษ์ร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2565 โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดทำแผน ที่ประชุมได้วิเคราะห์รายละเอียดเนื้อหาและรูปแบบของแผน เพื่อนำไปเพิ่มเติม แก้ไข ปรับปรุงเนื้อหาและสาระสำคัญในร่างแผนฯ ให้มีความครบถ้วน สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

4. ประชุมรับฟังความเห็นต่อร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2565 โดยมีคณะกรรมการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ทั้งหน่วยงานการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เข้าร่วม ซึ่งที่ประชุมได้แสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปเพิ่มเติม แก้ไข ในร่างแผนฯ ให้มีความครบถ้วน สมบูรณ์

5. ปรับปรุงร่างแผนฯ ให้มีความครบถ้วน สมบูรณ์ นำเสนอขอความเห็นชอบต่อที่ประชุม กศจ. ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2565

6. จัดพิมพ์และเผยแพร่ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในรูปแบบเอกสารและช่องทางออนไลน์



26. โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้จัดโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ขึ้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา และการบริหารราชการในส่วนภูมิภาคของกระทรวง ศึกษาธิการเกิดการบูรณาการระดับพื้นที่ สอดคล้องนโยบาย และยุทธศาสตร์ของประเทศ ของกระทรวงศึกษาธิการ และพื้นที่ และเพื่อรายงานผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานในจังหวัดนนทบุรี ตลอดจนการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา การติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะ แก่สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรี



เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ยังมีการระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 19 (covid - 19) โดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด และเข้มงวด โรงเรียนในจังหวัดนนทบุรี ได้จัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบ 100 % มาโดยตลอด และมาเริ่มจัดการเรียนการสอนแบบ Onsite ในภาคเรียนที่ 1/2565 แต่ก็ยังมีมาตรการเฝ้าระวังโรคอย่างเข้มงวด ดังนั้น การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จึงเป็นรูปแบบของการจัดประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจฯ จากหัวหน้าผู้ตรวจราชการ (ดร.วรัท พฤษภาทวีกุล) และในการตรวจรอบที่ 1 เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2565 และการตรวจในรอบที่ 2 เดือนสิงหาคม 2565 เป็นรูปแบบของการให้ส่วนราชการกรอกข้อมูลตามแบบรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2565 นอกจากนี้ ยังเป็นการตรวจติดตาม 5 นโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีการลงพื้นที่ตรวจติดตามจากหัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยตรง เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2565 ณ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี



27. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิผลการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นเร่งด่วนของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเริ่มต้นที่นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่องเขียนคล่อง ดังนั้น จึงผลักดันให้เกิดการขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตที่สอดคล้องกับนโยบาย จึงได้กำหนดกรอบแนวทางการประเมินเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้แก่สถานศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาต่างๆ และนำไปสู่การร่วมมือร่วมพลังในการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ จังหวัดนนทบุรี ให้สูงขึ้น และนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด จึงได้ดำเนินการจัดโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิผลการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) โดยได้จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาการอ่านสารานุกรมขึ้น ซึ่งในรอบคัดเลือกระดับจังหวัด ได้จัดขึ้นที่ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และจัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาการอ่านสารานุกรมรอบชิงชนะเลิศ เพื่อรับรางวัลชนะเลิศ, รองชนะเลิศลำดับที่ 1, รองชนะเลิศลำดับที่ 2, รองชนะเลิศลำดับที่ 3 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่าเวสต์เกตบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี โดยมีสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ในสังกัด สพป.นนทบุรี เขต 1 สพป.นนทบุรี เขต 2 สพม.นนทบุรี อปท. และ สช. มีนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม จำนวน 100 คน



28. โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
และสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้จัดโครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และบุคลากรในหน่วยงาน นำแผนฉบับดังกล่าวไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและการจัดการศึกษา เพื่อให้บังเกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี มีกรอบและแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกัน และมีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้หน่วยงานอื่นๆ ทราบ



29. โครงการจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการจัดพิมพ์เล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และเล่มสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เพื่อเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในหน่วยงาน นำแผนฉบับดังกล่าวไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและการจัดการศึกษา เพื่อให้บังเกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี มีกรอบและแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกัน ตลอดจนการเผยแพร่สรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้หน่วยงานอื่นๆ ทราบ



30. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นการพัฒนาสถานที่ และภูมิทัศน์ให้สอดคล้องกับการใช้บริการของผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรภายในหน่วยงาน และอำนวยความสะดวกให้กับผู้เข้ารับบริการจากภายนอก



31. โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีโรงเรียนเอกชนในระบบที่อยู่ในการกำกับดูแลจำนวน 90 โรงเรียน จำแนกเป็นโรงเรียนประเภทนานาชาติ 8 โรงเรียน และโรงเรียนประเภทสามัญศึกษา 82 โรงเรียน โดยโรงเรียนที่มีสิทธิ์ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐเป็นโรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มีโรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษาได้รับเงินอุดหนุน จำนวน 74 โรงเรียน มีนักเรียนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่มีสิทธิ์ได้รับการอุดหนุน จำนวน 46,606 คน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ในฐานะหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ในการกำกับดูแล และดำเนินการจัดทำค่าของงบประมาณในการอุดหนุนไปยังสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนรวมทั้งเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทให้แก่โรงเรียนเอกชนในระบบ ที่มีสิทธิ์ได้รับการอุดหนุน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงได้กำหนดการตรวจสอบ และติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนในโรงเรียนเอกชนในระบบ เพื่อนำผลการตรวจสอบและติดตามไปใช้ในการปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น



32. โครงการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และคณะอนุกรรมการทั้ง 3 คณะ



ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้ในแต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดในระดับจังหวัด โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย โดยได้เสนอ กศจ. เพื่อกำหนดให้มีการประชุมทุกเดือน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้มีการดำเนินการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และคณะอนุกรรมการทั้ง 3 คณะ ดังนี้

1. ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 8 ครั้ง
2. ประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 5 ครั้ง
3. ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 2 ครั้ง
4. ประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน 3 ครั้ง



33. โครงการวิจัยและประยุกต์ใช้ผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น



กิจกรรมที่ 1 โครงการวิจัย เรื่อง นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของครูเพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางการแข่งขันในระดับนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน : รายงานโครงการ วิจัย เรื่อง นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของครู เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางการแข่งขันในระดับนานาชาติ การดำเนินงานตามโครงการสำเร็จ ล่วงตามเป้าหมายและตามกำหนด เวลา สามารถสรุปข้อเสนอเชิงนโยบาย และโมเดลนวัตกรรมกระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของครูเพื่อนำไปใช้ประกอบ การพิจารณากำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ของครูจากบทเรียนของประเทศเวียดนาม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางการแข่งขันในระดับนานาชาติของประเทศไทย

กิจกรรมที่ 2 โครงการประยุกต์ใช้ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวคิดการสร้างชุมชนปลอดภัยในศตวรรษที่ 21 ผ่านกลยุทธ์ “ท้องถิ่นช่วยท้องถิ่น”

กิจกรรมย่อยที่ 1 โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพชุมชนจังหวัดนนทบุรีด้วยระบบ Smart Farming

ผลการดำเนินงาน : ประกาศรับสมัครผู้เข้าร่วมเรียนรู้เปิด กลุ่มไลน์คณะทำงาน ประสานพื้นที่เป้าหมาย ประสานการประกาศรับสมัครผู้เข้าร่วมเรียนรู้ ผู้เชี่ยวชาญจัดทำแผนการปฏิบัติการในพื้นที่เป้าหมาย

กิจกรรมย่อยที่ 2 โครงการพัฒนาพฤติกรรมกรเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูในโรงเรียนเรียนร่วม

ผลการดำเนินงาน : ประกาศรับสมัครผู้เข้าร่วมเรียนรู้ เปิดกลุ่มไลน์คณะทำงาน ประสานพื้นที่เป้าหมาย ประสานการประกาศรับสมัครผู้เข้าร่วมเรียนรู้



35. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญในระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญในระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริม สร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และสามารถบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระบบ E-SAR ได้ โดยสรุปผลการดำเนินงานดังนี้



ดำเนินการบูรณาการกิจกรรมที่ 1 อบรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี และ**กิจกรรมที่ 2** จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ร่วมกันเนื่องจากมีงบประมาณจำกัด ดำเนินการอบรม/ประชุมวันที่ 2 มิถุนายน 2565 มีผู้เข้ารับการอบรม/ประชุม ประกอบด้วย ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ จำนวน 82 คน โรงเรียน 60 โรงเรียน และสรุปผลคะแนนทดสอบหลังการอบรม ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 หรือ 6 คะแนน ขึ้นไป ร้อยละ 100

กิจกรรม นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม จำนวน 83 โรงเรียน ทั้งการนิเทศ ติดตามที่โรงเรียน และติดตามผ่านระบบออนไลน์ ในประเด็นการนิเทศติดตาม ประกอบด้วย

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
2. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. สถานศึกษามีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
5. สถานศึกษามีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
6. สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และจัดส่งให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่กำกับดูแล

7. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการนิเทศ ติดตาม พบว่า มีโรงเรียนที่ได้ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน และรายงานในระบบ E-SAR จำนวน 80 โรงเรียน และโรงเรียนที่ไม่ได้ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน และรายงานในระบบ E-SAR จำนวน 3 โรงเรียน



36. โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการจัดโครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ระดับจังหวัด โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ลงนามในคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหาร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัย และภาคีเครือข่ายในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี โดยมีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัด และจัดทำ ทบทวน ปรับปรุงกรอบแนวทางการดำเนินงาน หรือแผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ บริบท สภาพแวดล้อม ความต้องการจำเป็นในพื้นที่ โดยมีการดำเนินการจัดประชุมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4 (SDG4 Roadmap) จังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2565 เพื่อสร้างการรับรู้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4 และจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จังหวัดนนทบุรี และจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ตลอดจนได้จัดพิมพ์และเผยแพร่ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ



4. ผลการดำเนินงานของคุรุสภาจังหวัดนนทบุรี

1. การคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี 2565



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (งานคุรุสภา) ดำเนินการคัดเลือกครูและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี 2565 คือ รางวัลคุรุสภา รางวัลครูผู้สอนดีเด่น รางวัลคุรุสจดี และรางวัลครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ

โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกตามประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ปี 2565 จำนวน 15 คน ดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามเกณฑ์ มีผู้ได้รับรางวัล ดังนี้

1. รางวัลคุรุสภา จำนวน 3 คน

- 1) ประเภทวิชาชีพครู ได้แก่ นางสาวรณมา ไตรवास ครู โรงเรียนพิชญศึกษา
- 2) ประเภทวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ นางชนิดา ศิริชาติ ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเสนีวงศ์
- 3) ประเภทวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ได้แก่ นางนาฏยาน์ รอดสน ศึกษานิเทศก์ สพม.นบ.

2. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น จำนวน 13 คน

คณะกรรมการได้พิจารณาจากเอกสารหลักฐานและตรวจสอบคุณสมบัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่เสนอขอรับการคัดเลือก ดังนี้

- 1) ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น ได้แก่ นายสันต์สิทธิ์ มรรคธรรมกุล ครูโรงเรียนประสานสามัคคีวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2
- 2) ครูผู้สอนประถมศึกษาดีเด่น ได้แก่ นางสาวภวยา แสงเพชร ครูโรงเรียนพิชญศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 3) ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น ได้แก่ นางสาวศิริณี พลเสนา ครูโรงเรียนศรีบุญยานนท์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรี

- 4) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น ได้แก่ นางสาวกัญญานันท์ มากคล้าย ครูโรงเรียนพิชญศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 5) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น ได้แก่ นางสาววรรุญรัตน์ ชัยสุข ครูโรงเรียนพิชญศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 6) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น ได้แก่ นายสุภกร เขตมนตรี ครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
- 7) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น ได้แก่ นางเบญจพร ไชกันหา ครูโรงเรียนนนทบุรีพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
- 8) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาดีเด่น ได้แก่ นางสุภาณี บำรุงเวช ครูโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
- 9) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น ได้แก่ นางสาวฐิรชา แก้วพฤกษ์ ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
- 10) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพดีเด่น ได้แก่ นางสาวกาญจนา ก่องแก้ว ครูโรงเรียนวัดเสนีวงศ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2
- 11) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น (ภาษาอังกฤษ) ได้แก่ นางรัตติกาล ชัยพลเดช ครูโรงเรียนพิชญศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 12) ครูผู้สอนการศึกษาพิเศษและการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วมดีเด่น ได้แก่ นางสาวปวีณา ใจขันทะ ครูศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
- 13) ครูผู้สอนอาชีวศึกษาดีเด่น (ปวช.) ได้แก่ นางสาวภรณ์พิชชา ธรรมมา ครูวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

3. รางวัลครูสดุดี จำนวน 11 คน

คณะกรรมการได้พิจารณาจากเอกสารหลักฐานและตรวจสอบคุณสมบัติผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่เสนอขอรับการคัดเลือก ดังนี้

- 1) ผู้ประกอบวิชาชีพครู ได้แก่
 - 1.1) นายกอบศักดิ์ สุทัศน์ ณ อยุธยา ครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
 - 1.2) นางสาวน้ำฝน ศรีใส ครูโรงเรียนอนุบาลนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1
 - 1.3) นางภัทรานิษฐ์ พูนชัย ครูโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2
 - 1.4) นายเกียรติศักดิ์ ภิรมย์คล้าย ครูโรงเรียนตลาดบางคูวัด สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
 - 1.5) นางวิภาภรณ์ สุรียนนท์ ครูโรงเรียนพิชญศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

1.6) นายสุธี ผลดี ครูโรงเรียนศรีบุญยานนท์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นนทบุรี

1.7) นางปวีศา บรรเลงใจ ครูโรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1

2) ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่

2.1) นางแนนน้อย เพ็งพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัวทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

2.2) นางพนิดา อุษายพันธ์ ผู้อำนวยการเรียนอนุบาลนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1

3) ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา ได้แก่

นางสาวอมรรัตน์ โสธารัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

4) บุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์) ได้แก่

นางฉวีวรรณ พรหมเมศร์ ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

4. รางวัลครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ

นางสาววราภรณ์ พรหมศร ครูโรงเรียนพิชญศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา
เอกชน



2. การคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิกร ครั้งที่ 5 ปี 2566 จังหวัดนนทบุรี



มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิกร กำหนดให้ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิกร จังหวัดนนทบุรี และให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีเป็นหน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิกร ครั้งที่ 5 ปี 2566 ในขั้นตอนระดับจังหวัดนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการเสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิกร จังหวัดนนทบุรี โดยมีคณะกรรมการ จำนวน 20 ราย และเสนอแต่งตั้งอนุกรรมการ เพื่อช่วยคณะกรรมการฯ ดำเนินกระบวนการคัดเลือก และค้นหาครูผู้สมควรได้รับรางวัลกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิกร ระดับจังหวัดขึ้นมา จำนวน 13 ราย เพื่อดำเนินการคัดเลือกครู จำนวน 2 ราย เพื่อส่งเข้ารับการคัดเลือกระดับประเทศต่อไป

คณะอนุกรรมการได้ดำเนินการตรวจเยี่ยมเพื่อสืบเสาะข้อมูลในเชิงลึก ของผู้ได้รับการเสนอชื่อ เพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ ระหว่างวันที่ 3,6,7 และ 10 ตุลาคม 2565 นั้น สรุปผลการพิจารณาดังนี้

ลำดับที่ 1 นางผานิต ยังประภา ครูชำนาญการพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

ลำดับที่ 2 นายกฤษ จันทรทัต ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนผาสุกมณีจักรมิตรภาพที่ 116





ส่วนที่ 5

ทิศทางการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์

บูรณาการการศึกษาระดับจังหวัดอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและบูรณาการการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่
4. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

เป้าประสงค์

1. มีการบริหารและบูรณาการการจัดการศึกษาตามระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีมาใช้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ
2. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการและการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ มีการศึกษาที่มีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละโครงการที่ดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติราชการ	ร้อยละ 100	กลุ่มนโยบายและแผน
2. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	3	กลุ่มนโยบายและแผน
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET/N-NET/I-NET เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติด	ร้อยละ 100	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
6. อัตราการออกกลางคันและตกหล่นในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	0.10	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองหรือจิตอาสาหรือการมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม	ร้อยละ 100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
8. ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT)	ระดับ A (85 คะแนน)	กลุ่มอำนวยการ
9. ร้อยละความสำเร็จในการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก	ร้อยละ 80	กลุ่มอำนวยการ
10. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ 85	กลุ่มอำนวยการ

กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

1) ส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้และการสร้างองค์ความรู้

2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานและการจัดการเรียน

การสอนทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาให้มีคุณภาพ

3) สร้างขวัญกำลังใจให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา

4) ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้

1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันหลักของชาติและปลูกฝังค่านิยมและหลักคิด

ที่ถูกต้อง

2) ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning

4) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทุกระดับ

5) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1) สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ

2) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

3) สนับสนุนให้ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4) สนับสนุนการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายเหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่ประสมอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือที่ทันสมัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

1) พัฒนาระบบนิเทศติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

2) ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและการบริการประชาชน

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

4) พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวังและติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. นายณัฏชัย ใจเย็น | ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี |
| 2. นางสาวสุรรินทร์ เพ็ญธัญญการ | รองศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี |

คณะทำงาน

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. นางสาวนันทน์ภัส เขียวเกษม | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 2. นางศิริวรรณ สารบุตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 3. นางสาวธีรศรา เงินวิสัย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 4. นางสาวสาวินีย์ จันทร์ทิพย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
เลขที่ 196 หมู่ 1 ถ.ติวานนท์ ต.บางตลาด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120
โทร 0-2045-3271 , 0-2003-8813